



NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Florestais	SETOR	CMIA
PÚBLICO-ALVO:	2º e 3º ciclos		
OBJETIVOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Transmissão de conhecimentos sobre os valores naturais do concelho e das áreas classificadas (RN2000)2. Promover o conhecimento sobre o funcionamento e dinâmica dos ecossistemas naturais3. Reconhecer a biodiversidade de espécies dos ecossistemas naturais e suas principais ameaças4. Promover a preservação e conservação da biodiversidade e dos ecossistemas		
REQUISITOS:	1. Inscrição por turma num dos temas à escolha: Praia Rochosa Sistemas Dunares Ecossistemas Ribeirinhos Ecossistemas Florestais		
RECURSOS:	1. Dossier de apoio ao professor		
METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do projeto e aplicação de pré-testes aos alunos2. Duas saídas de campo ao ecossistema em estudo3. Visita de estudo a entidade de relevo4. Atividade sobre projeto relacionado com o tema em estudo5. Sessão temática e aplicação de pós-testes aos alunos6. Conclusão do projeto e entrega dos trabalhos finais das turmas		
ATIVIDADES E VISITAS TÉCNICAS			
1º PERÍODO LETIVO	<ol style="list-style-type: none">1. Reunião com os professores2. Apresentação do projeto à turma e aplicação do pré-teste3. 1ª saída de campo <p>Enquadramento à RN2000 e ZEC Serra D'Arga, o que é um ecossistema florestal, importância da água no solo, estudo do solo, estudo da manta morta e respetiva importância, estratos florestais e identificação da biodiversidade.</p>		



NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Florestais	SETOR	CMIA
2º PERÍODO LETIVO	<ol style="list-style-type: none">1. Visita de estudo a entidade de relevo2. Atividade sobre projeto relacionado com o tema em estudo3. 2ª saída de campo <p>Fatores bióticos e abióticos que afetam a vida nos ecossistemas florestais, adaptações morfológicas/estratégias dos organismos, regime alimentar dos seres vivos e cadeia trófica do ecossistema.</p>		
3º PERÍODO LETIVO	<ol style="list-style-type: none">1. Sessão temática e aplicação do pós-teste aos alunos <p>Importância, ameaças e medidas de conservação do ecossistema em estudo</p> <ol style="list-style-type: none">2. Conclusão do projeto e entrega dos trabalhos finais das turmas		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS	<ol style="list-style-type: none">1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;3. Terra, um planeta com vida;4. Sustentabilidade na Terra.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA	<ol style="list-style-type: none">1. Tipos de reações químicas.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none">1. Terra: estudos e representações;2. Meio natural;3. População e povoamento;4. Ambiente e sociedade.		

AGENDA 2030:ODS**OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

1. ODS 4 - Educação de qualidade
2. ODS 13 – Ação climática



NOME	Escola da Natureza - Ecosistemas Florestais	SETOR	CMIA
	3. ODS 15 – Proteger a vida terrestre		

OUTROS RECURSOS

Recursos do projeto “Escola da Natureza” disponíveis em <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/recursos-educativos/escola-natureza/catalogo-didatico>.