



NOME	Escola da Natureza - Sistemas Dunares	SETOR	CMIA
PÚBLICO-ALVO:	2º e 3º ciclos		
OBJETIVOS:	1. Transmissão de conhecimentos sobre os valores naturais do concelho e das áreas classificadas (RN2000) 2. Promover o conhecimento sobre o funcionamento e dinâmica dos ecossistemas naturais 3. Reconhecer a biodiversidade de espécies dos ecossistemas naturais e suas principais ameaças 4. Promover a preservação e conservação da biodiversidade e dos ecossistemas		
REQUISITOS:	1. Inscrição por turma num dos temas à escolha: Praia Rochosa Sistemas Dunares Ecossistemas Ribeirinhos Ecossistemas Florestais		
RECURSOS:	1. Dossier de apoio ao professor		
METODOLOGIA	1. Apresentação do projeto e aplicação de pré-testes aos alunos 2. Duas saídas de campo ao ecossistema em estudo 3. Visita de estudo a entidade de relevo 4. Atividade sobre projeto relacionado com o tema em estudo 5. Sessão temática e aplicação de pós-testes aos alunos 6. Conclusão do projeto e entrega dos trabalhos finais das turmas		
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES			
1º PERÍODO LETIVO	1. Reunião com os professores 2. Apresentação do projeto à turma e aplicação do pré-teste 3. 1ª saída de campo Enquadramento à RN2000 e à ZEC Litoral Norte, o que são sistemas dunares e como se formam, perfil dunar e respetiva zonação dos seres vivos e identificação da biodiversidade.		



NOME	Escola da Natureza - Sistemas Dunares	SETOR	CMIA
2º PERÍODO LETIVO	1. Visita de estudo a entidade de relevo		
	2. Atividade sobre projeto relacionado com o tema em estudo		
3º PERÍODO LETIVO	3. 2ª saída de campo		
	Fatores bióticos e abióticos que afetam a vida nos sistemas dunares, adaptações morfológicas/estratégias dos organismos, regime alimentar dos seres vivos e cadeia trófica do ecossistema.		
	1. Sessão temática e aplicação do pós-teste aos alunos		
	Importância, ameaças e medidas de conservação do ecossistema em estudo		
	2. Conclusão do projeto e entrega dos trabalhos finais das turmas		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS	1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;		
	2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;		
	3. Terra, um planeta com vida;		
	4. Sustentabilidade na Terra.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA	1. Tipos de reações químicas.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	1. Terra: estudos e representações;		
	2. Meio natural;		
	3. População e povoamento;		
	4. Ambiente e sociedade.		

AGENDA 2030:ODS	
OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	1. ODS 4 - Educação de qualidade 2. ODS 13 – Ação climática



NOME	Escola da Natureza - Sistemas Dunares	SETOR	CMIA
	3. ODS 14 - Proteger a vida marinha 4. ODS 15 – Proteger a vida terrestre		

OUTROS RECURSOS
Recursos do projeto “Escola da Natureza” disponíveis em https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/recursos-educativos/escola-natureza/catalogo-didatico .