

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Ribeirinhos	SETOR	CMIA
------	-----------------------------------------------	-------	------

**PÚBLICO-ALVO:** 2º e 3º ciclos

**OBJETIVOS:**

1. Transmissão de conhecimentos sobre os valores naturais do concelho e das áreas classificadas (RN2000)
2. Promover o conhecimento sobre o funcionamento e dinâmica dos ecossistemas naturais
3. Reconhecer a biodiversidade de espécies dos ecossistemas naturais e suas principais ameaças
4. Promover a preservação e conservação da biodiversidade e dos ecossistemas

**REQUISITOS:**

1. Inscrição por turma num dos temas à escolha:

- Praia Rochosa
- Sistemas Dunares
- Ecossistemas Ribeirinhos
- Ecossistemas Florestais

**RECURSOS:**

1. Dossier de apoio ao professor

**METODOLOGIA**

1. Apresentação do projeto e aplicação de pré-testes aos alunos
2. Três sessões em sala de aula
3. Atividade prática em sala de aula
4. Conclusão do projeto e aplicação de pós-testes aos alunos
5. Entrega dos trabalhos finais das turmas

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Ribeirinhos	SETOR	CMIA
<b>1º PERÍODO LETIVO</b>	<b>1. Reunião com os professores</b>  <b>2. Apresentação do projeto à turma e aplicação do pré-teste</b>  <b>3. 1ª sessão em sala de aula</b>  Enquadramento à RN2000 e à ZEC Rio Lima, o que são ecossistemas ribeirinhos, características físico-químicas da água doce, galerias ripícolas e respetiva importância e identificação da biodiversidade.		
<b>2º PERÍODO LETIVO</b>	<b>1. Atividade prática</b>  Alterações climáticas: implicações nos ecossistemas dulceaquícolas  <b>2. 2ª sessão em sala de aula</b>  Uso de macroinvertebrados como bioindicadores ambientais na avaliação da qualidade da água de um ecossistema ribeirinho, adaptações morfológicas/estratégias dos organismos, regime alimentar dos seres vivos e cadeia trófica do ecossistema.		
<b>3º PERÍODO LETIVO</b>	<b>1. 3ª sessão em sala de aula</b>  Importância, ameaças e medidas de conservação do ecossistema em estudo  <b>2. Sessão para conclusão do projeto e aplicação do pós-teste aos alunos</b>  <b>3. Entrega dos trabalhos finais das turmas</b>		

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Ribeirinhos	SETOR	CMIA
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;</li><li>2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</li><li>3. Terra, um planeta com vida;</li><li>4. Sustentabilidade na Terra.</li></ol>		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipos de reações químicas.</li></ol>		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terra: estudos e representações;</li><li>2. Meio natural;</li><li>3. População e povoamento;</li><li>4. Ambiente e sociedade.</li></ol>		

<b>AGENDA 2030:ODS</b>			
OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ODS 4 - Educação de qualidade</li><li>2. ODS 13 – Ação climática</li><li>3. ODS 15 – Proteger a vida terrestre</li></ol>		

<b>OUTROS RECURSOS</b>			
Recursos do projeto “Escola da Natureza” disponíveis em <a href="https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/recursos-educativos/escola-natureza/catalogo-didatico">https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/recursos-educativos/escola-natureza/catalogo-didatico</a> .			