

NOME	Da terra para a Terra	SETOR	CMIA
------	-----------------------	-------	------

<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Pré-escolar
----------------------	--------------------

<b>OBJETIVOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transmitir conhecimentos base acerca da gestão de resíduos, nomeadamente formas de tratamento e valorização</li><li>2. Refletir e analisar questões atuais como o consumo excessivo de produtos, a produção excessiva de resíduos.</li><li>3. Refletir e analisar questões atuais como as vantagens da adoção de hábitos alimentares mais adequados.</li><li>4. Promover hábitos de reutilização de resíduos no geral e valorização de resíduos orgânicos em particular, por via da compostagem.</li><li>5. Quantificar os resíduos que a escola desvia de aterro por via da separação multimaterial (ecopontos) e da compostagem.</li></ol>
-------------------	---

<b>REQUISITOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 1 Turma, 1 inscrição</li><li>2. A escola onde a turma se encontra inserida, ter horta ou estar disponível para desenvolver/instalar uma horta no seu recinto, até ao 2º Período do ano letivo</li><li>3. A metodologia apresentada está pensada para o projeto ser desenvolvido de forma presencial, preferencialmente em reunião com todos os docentes nas instalações do CMIA em data a combinar.</li><li>4. <i>O docente responsável pela turma deverá estar disponível para preparar atividades em conjunto com a equipa do CMIA.</i></li></ol>
--------------------	--

<b>RECURSOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dossier de Apoio ao Professor, com componente teórica e prática. (formato digital)</li><li>2. Atividades de apoio às sessões temáticas que serão desenvolvidas com os alunos.</li></ol>
------------------	--

<b>METODOLOGIA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reunião com docentes.</li><li>2. Aplicação de pré e pós-teste aos alunos, no início e final do ano letivo, respectivamente.</li><li>3. Sessões temáticas sobre Gestão e tratamento de resíduos, Valorização de Resíduos Orgânicos, Hortas Aromáticas e Da Horta para a Cozinha.</li><li>4. Propostas de atividades para serem desenvolvidas autonomamente pelas turmas.</li><li>5. Atividade de final de ano, adequada à temática do projeto.</li></ol>
--------------------	--

<b>OUTRAS ATIVIDADES:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sessão de esclarecimento para os encarregados de educação (pós-laboral).</li></ol>
---------------------------	---

NOME	Da terra para a Terra	SETOR	CMIA
<b>ATIVIDADES E VISITAS TÉCNICAS</b>			
<b>1º PERÍODO LETIVO</b>	1.	Reunião com os docentes	
	2.	Entrega nas escolas dos pré-testes para os educadores realizarem com os alunos. (recolha passadas 2 semanas)	
	3.	Sessão temática para contextualização do projeto, com especial enfoque para a produção de resíduos e o seu correto encaminhamento.	
	4.	Atividade extra, orientada pelos educadores: construção de ecopontos para a sala de aula e decoração do compostor.	
	5.	Sessão de Esclarecimento para encarregados de educação (opcional).	
<b>2º PERÍODO LETIVO</b>	6.	Sessão temática sobre os organismos presentes no compostor, responsáveis pelo processo de decomposição da matéria orgânica. Complementa com jogo didático sobre como encher o compostor; observação dos organismos presentes no compostor da turma.	
	7.	Sessão temática Ervas Aromáticas, orientada pela empresa Aromáticas Vivas	
	8.	Atividade autónoma proposta pela equipa do CMIA, orientada pelos educadores: plantação de ervas aromáticas na horta, cedidas pela CMVC e empresa Aromáticas Vivas.	
	9.	Sessão temática sobre os alimentos colhidos na horta (atividade desenvolvida com o apoio da Nutricionista da Câmara Municipal). Sessão articulada com as cozinheiras para preparação da refeição .	
<b>3º PERÍODO LETIVO</b>	10.	Atividade de final de ano a definir, enquadrada na temática do projeto educativo.	
	11.	Entrega nas escolas dos pós-testes para os educadores realizarem com os alunos. (recolha passadas 2 semanas)	

NOME	Da terra para a Terra	SETOR	CMIA
<b>PLANIFICAÇÃO</b>			
<b>OUTUBRO</b>	1.	Reunião com professores e educadores	
<b>OUTUBRO/ NOVEMBRO</b>	2.	Entrega nas escolas dos pré-testes para os educadores realizarem com os alunos. (recolha passadas 2 semanas) Auditoria aos resíduos produzidos na escola, realizada pelos SMVC.	
<b>NOVEMBRO</b>	3.	Sessão temática sobre gestão e tratamento dos resíduos produzidos no nosso dia-a-dia, adequada à faixa etária.	
<b>JANEIRO</b>	4.	Sessão temática sobre os organismos presentes no compostor, responsáveis pelo processo de decomposição da matéria orgânica. Complementa com jogo didático sobre como encher o compostor; observação dos organismos presentes no compostor da turma.	
<b>FEVEREIRO</b>	5.	Atividade autónoma proposta pela equipa do CMIA, orientada pelos educadores: plantação de ervas aromáticas na horta, cedidas pela CMVC e empresa Aromáticas Vivas.	
<b>MARÇO</b>	6.	Sessão temática sobre os alimentos colhidos na horta (atividade desenvolvida com o apoio da Nutricionista da Câmara Municipal). Sessão articulada com as cozinheiras para preparação da refeição .	
<b>MAIO</b>	7.	Entrega nas escolas dos pós-testes para os educadores realizarem com os alunos. (recolha passadas 2 semanas) Auditoria aos resíduos produzidos na escola, realizada pelos SMVC.	
	8.	Atividade de final de ano a definir, enquadrada na temática do projeto educativo.	
	9.	Sessão final para apresentação dos resultados dos pós-testes.	
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>			
<b>DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS</b>	1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;		
	2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;		
	3. Terra, um planeta com vida;		
	4. Sustentabilidade na Terra.		
<b>DISCIPLINA DE FÍSICO- QUÍMICA</b>	1. Tipos de reações químicas.		
<b>DISCIPLINA DE GEOGRAFIA</b>	1. Terra: estudos e representações;		
	2. Meio natural;		
	3. População e povoamento;		
	4. Ambiente e sociedade.		

NOME **Da terra para a Terra**

SETOR

CMIA

## AGENDA 2030:ODS

OBJETIVOS PARA O  
DESENVOLVIMENTO  
SUSTENTÁVEL

1. ODS 4 - Educação de qualidade

2. ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis

3. ODS 12 - Produção e consumo sustentáveis

4. ODS 15 - Proteger a vida terrestre

## OUTROS RECURSOS

Disponíveis no botão "RECURSOS" em <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/projectos-educativos/da-terra-para-a-terra-rede-escolar>