

1.ª Conferência Técnica
na 51.ª Feira da AGRO

FORUM
Braga

PEQUENO AUDITÓRIO

11 | maio | 2018
10 - 12 horas

A Agricultura e o Ambiente
ao serviço da comunidade educativa



FICA NO CORAÇÃO



GEOPARQUE
LITORAL DE
VIANA
DO CASTELO

Da terra para a Terra

Rede Escolar e Rede Domiciliar

Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Viana do Castelo



Gracinda Barbosa
cmialaboratorio@cm-viana-castelo.pt

“O CMIA de Viana do Castelo”

- Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Viana do Castelo
- Desenvolvido no âmbito do Programa Polis
- Inaugurado a 21 de junho de 2007
- Gerido pela Câmara Municipal de Viana do Castelo
- É um setor da Autarquia integrado na Divisão de Recursos Naturais e no Departamento de Ordenamento do Território e Ambiente



“O CMIA de Viana do Castelo”

Património com História (Azenhas de D. Prior)



Caldeira de D. Prior, Séc. XIX

“O CMIA de Viana do Castelo”

Património com História (Azenhas de D. Prior)



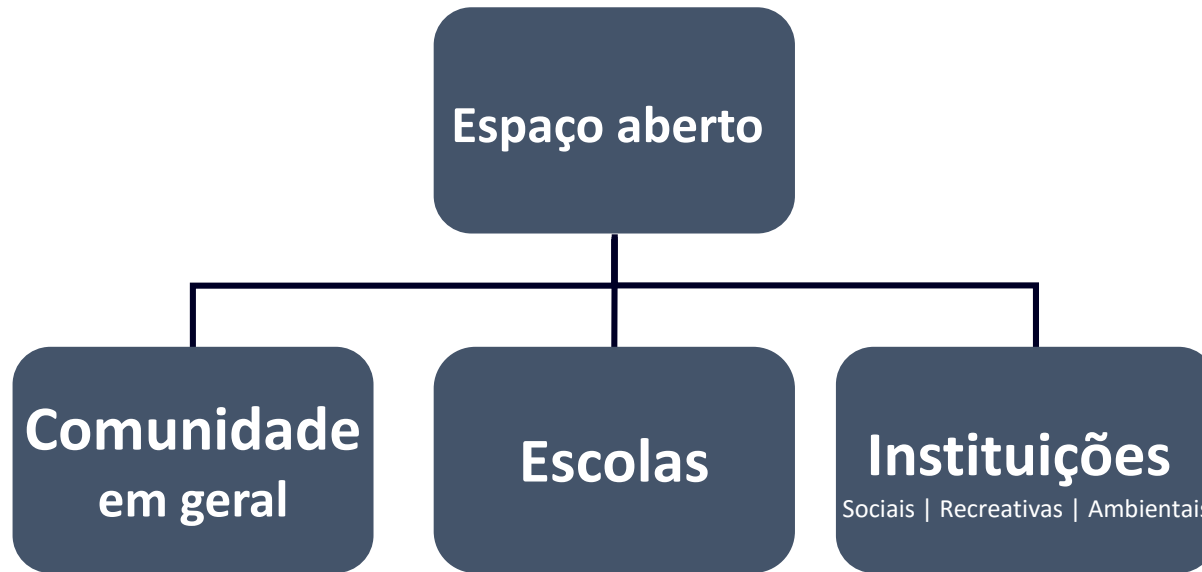
“O CMIA de Viana do Castelo”



PARQUE ECOLÓGICO URBANO



“O CMIA de Viana do Castelo”



“O CMIA de Viana do Castelo”

PROGRAMA SERVIÇO EDUCATIVO



Workshops



Exposições



**Conversas de fim de tarde
Sessões de esclarecimento**



Voluntariado Ambiental

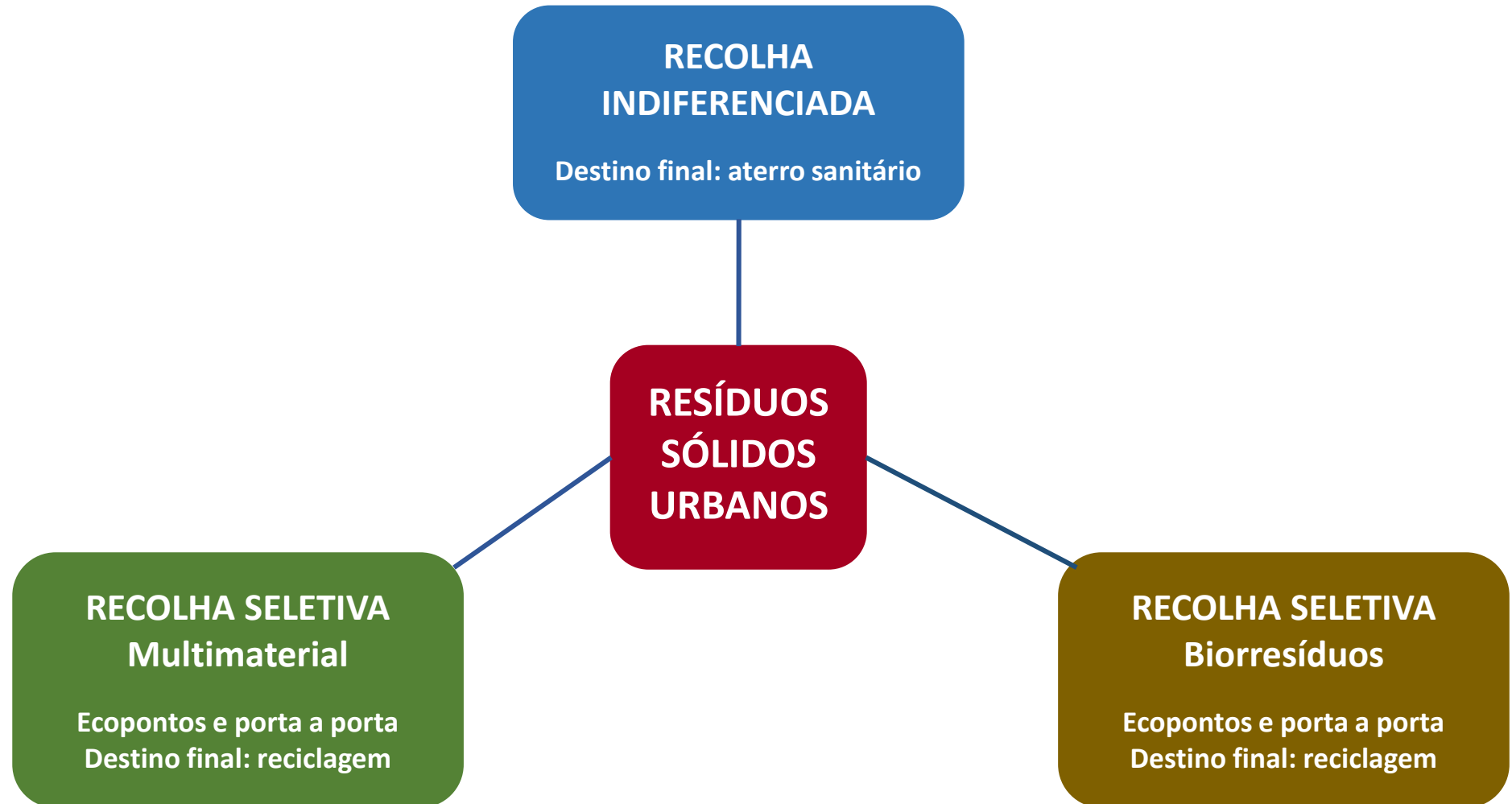


Sessões temáticas



Projetos Educativos

PROJETO EDUCATIVO



PROJETO EDUCATIVO



PROJETO EDUCATIVO COMPOSTAGEM NAS ESCOLAS, 2007 - 2011

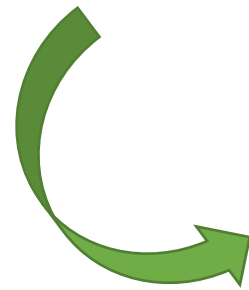
- Cerca de 13000 alunos do *ensino pré-escolar ao ensino secundário* (inscrição por escola);
- Disponibilização de compostores para as escolas aderentes e respetivo material necessário ao seu correto funcionamento;
- Realização de atividades nas escolas (peças de teatro, atividades experimentais, sessões de esclarecimento para encarregados de educação e restante comunidade);
- Desvio de cerca de 30 toneladas de biorresíduos de aterro sanitário, através do uso dos compostores, em cada ano;
- Blog que permitia a divulgação das atividades realizadas.

PROJETO EDUCATIVO COMPOSTAGEM NAS ESCOLAS, 2007 - 2011



Da terra para a Terra Enquadramento

- O CMIA desenvolvia outro projeto pedagógico Hortas Escolares;
- Cada vez mais escolas a desenvolver horta/jardim de aromáticas;
- Realização de atividades nas escolas através do projeto Compostagem nas Escolas e Hortas Escolares;
- (...)



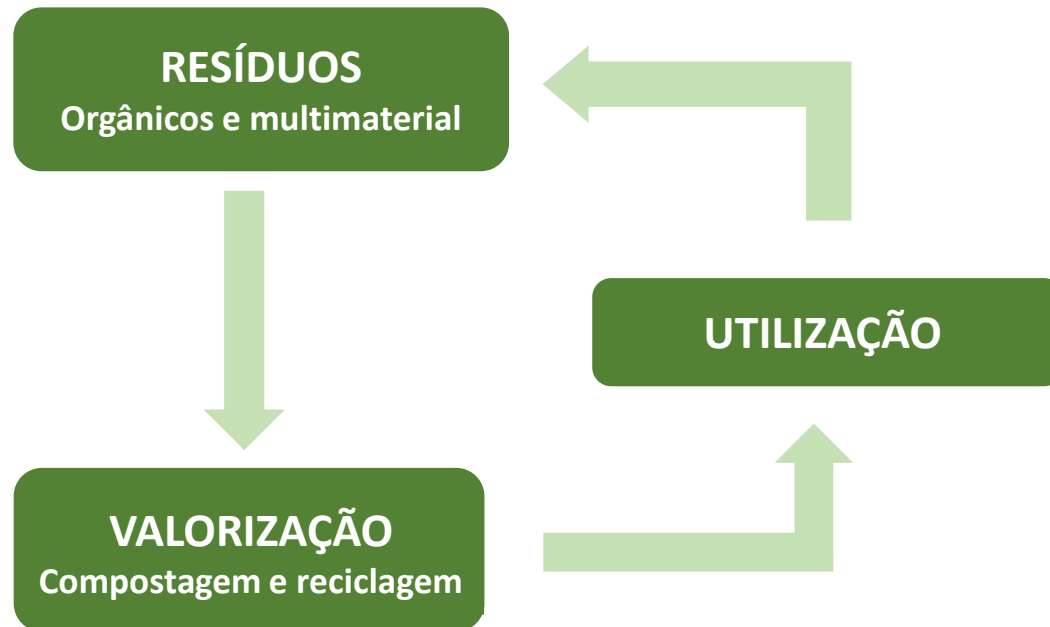
Reformulação e Agregação



Da terra para a Terra Enquadramento

“Na Natureza nada se cria, nada se perde, tudo se transforma...”

Lavoisier



Da terra para a Terra Desde 2012...

- Cerca de 6844 alunos do *ensino pré-escolar ao ensino secundário* (inscrição por turma);
- Disponibilização de compostores para as escolas aderentes e respetivo material necessário ao seu correto funcionamento;
- Obrigatoriedade no desenvolvimento de horta ou jardim de aromáticas;
- Realização de atividades nas escolas por turma (adequadas à faixa etária);
- Recursos pedagógicos para os professores/educadores;
- Atividades com a comunidade escolar.



Da terra para a Terra 2017 – 2018 (Período Experimental)

- **Limite no número de inscrições: 10 turmas (pré-escolar e 1º ciclo);**
- **Obrigatoriedade no desenvolvimento de horta ou jardim de aromáticas;**
- **Realização de auditoria aos resíduos produzidos nas escolas inscritas (antes e após projeto);**
- **Visitas técnicas às escolas, com realização de sessão temática, e visita de estudo;**
 - Os Resíduos do dia-a-dia e qual o seu correto encaminhamento;
 - Observação dos organismos presentes no Compostor;
 - Realização de uma refeição com legumes da Horta da escola; (apoio Nutricionista CMVC)
 - Visita de estudo ao Aterro Sanitário (RESULIMA)





Da terra para a Terra 2017 – 2018 (Período Experimental)

- Realização de pré e pós-testes aos alunos;

“Da terra para a Terra” – Pré-Escolar
Questionário



Tenho ____ anos.



“Da terra para a Terra” – 1º Ciclo

Questionário

Eu sou:  rapaz  rapariga

Idade: ____ anos Nº do aluno: ____

1. Completa as seguintes frases:

1.1. No ecoponto azul podemos colocar _____ e _____.

1.2. O lixo que eu faço e é colocado nos contentores é enviado para _____.

1.3. Os pacotes de leite, manteiga ou embalagens com gordura devem ser colocadas _____.

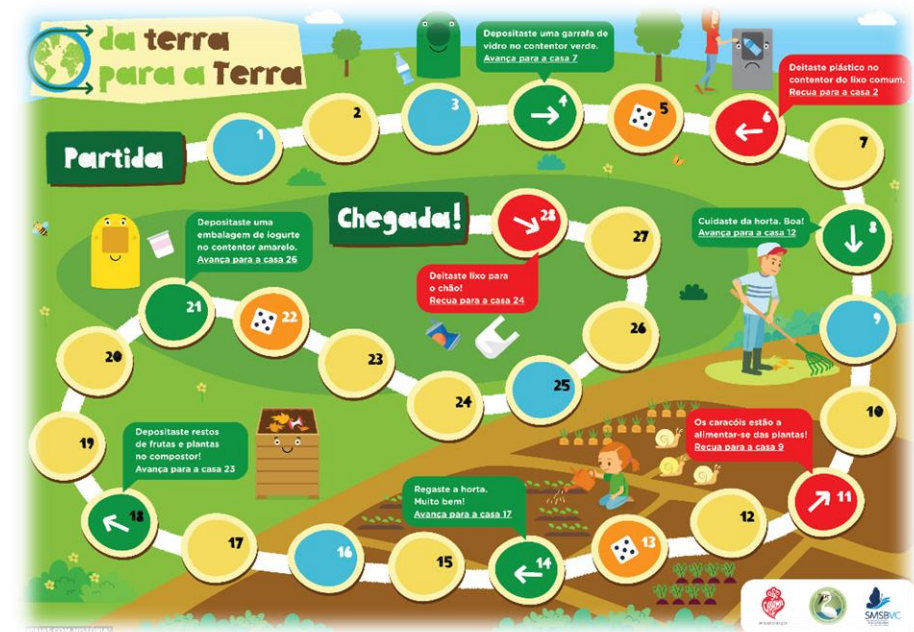
2. Assinala com um X cada uma das afirmações.

	Certo	Errado	Não sei
É possível reciclar óleo alimentar usado produzindo, por exemplo, sabão ou biodiesel.			
Quando um copo ou uma travessa de vidro parte, devo coloca-los no ecoponto verde.			
As ervas aromáticas podem ser usadas na nossa alimentação de forma a substituir, por exemplo, o uso de sal.			
Os principais decompositores no processo da compostagem são as minhocas.			
O composto serve para colocar na horta para afastar as lagartas que se alimentam da folha da alface			
Os restos de comida cozinhada devem ser colocados no compostor.			

3. Indica o nome de material que poderás colocar no compostor.

Da terra para a Terra 2017 – 2018 (Período Experimental)

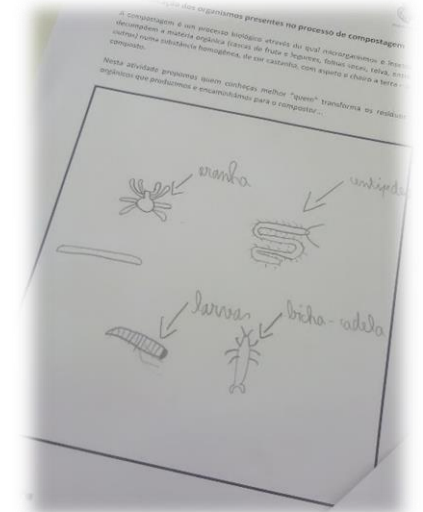
- Dossier de Apoio ao Professor, com componente teórica e prática;
- Disponibilização do Kit “Da terra para a Terra” (materiais lúdico-pedagógicos).



Da terra para a Terra 2017 – 2018 (Período Experimental)



Da terra para a Terra 2017 – 2018 (Período Experimental)



Da terra para a Terra 2017 – 2018 (turmas não inscritas)

- **“Separou, já ganhou!”**

As escolas inscritas registam a quantidade de resíduos encaminhados para valorização e aterro sanitário.

A escola vencedora será a que encaminhar, *per capita*, maior quantidade de resíduos para valorização.

- **“Nada se perde, tudo se transforma...”**

Seleção de uma turma de 1º ciclo para a realização de um videograma sobre a temática dos resíduos sólidos urbanos e seu correto encaminhamento.

Os alunos participam na construção da história, elaboração dos adereços e filmagens.



Da terra para a Terra Rede Domiciliar, desde 2013

- Cerca de 230 munícipes inscritos no projeto;
- Dinamização de ação de formação (obrigatória);
- Oferta de compostores aos participantes (normalmente a entrega é efetuada pelos SMSBVC, na casa dos munícipes);
- Realização de visitas técnicas às habitações passados 4 a 6 meses da entrega dos compostores;
- Prevista a entrega de **12000** compostores entre 2018 e 2020 (*Financiamento POSEUR*).

Da terra para a Terra Rede Domiciliar



1.ª Conferência Técnica
na 51.ª Feira da AGRO

FORUM
Braga

PEQUENO AUDITÓRIO

11 | maio | 2018
10 - 12 horas

A Agricultura e o Ambiente
ao serviço da comunidade educativa



FICA NO CORAÇÃO



GEOPARQUE
LITORAL DE
VIANA
DO CASTELO

Da terra para a Terra

Rede Escolar e Rede Domiciliar

Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Viana do Castelo



Gracinda Barbosa
cmialaboratorio@cm-viana-castelo.pt