

NOME	Escola da Natureza - Sistemas Dunares	SETOR	CMIA
PÚBLICO-ALVO:	2º e 3º ciclos		
OBJETIVOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Transmissão de conhecimentos sobre os valores naturais do concelho e das áreas classificadas (RN2000)2. Promover o conhecimento sobre o funcionamento e dinâmica dos ecossistemas naturais3. Reconhecer a biodiversidade de espécies dos ecossistemas naturais e suas principais ameaças4. Promover a preservação e conservação da biodiversidade e dos ecossistemas		
REQUISITOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Inscrição por turma num dos temas à escolha: Praia Rochosa Sistemas Dunares Ecossistemas Ribeirinhos Ecossistemas Florestais2. Número de turmas: 103. Critérios: 1º ordem de chegada 2º máximo de duas turmas por escola 3º é dada prioridade a turmas que nunca participaram no projeto 4º é dada prioridade a escolas públicas		
RECURSOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Dossier de apoio ao professor2. Fichas de campo		
METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Apresentação do projeto e aplicação de pré-testes aos alunos2. Duas saídas de campo ao ecossistema em estudo (1º e 2º períodos) e sessão temática (3º período)3. Visita de estudo a uma das três entidades: Galeria da Biodiversidade, CIIMAR ou Aquamuseu Rio Minho4. Conclusão do projeto e aplicação de pós-testes aos alunos5. Entrega dos trabalhos finais das turmas		

NOME	Escola da Natureza - Sistemas Dunares	SETOR	CMIA
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES			
1º PERÍODO LETIVO	1. Reunião com os professores 2. Apresentação do projeto à turma e aplicação do pré-teste 3. 1ª saída de campo Sistemas Dunares: enquadramento à RN2000 e à ZEC Litoral Norte, o que são sistemas dunares e como se formam, perfil dunar e respetiva zonação dos seres vivos e registo da biodiversidade.		
2º PERÍODO LETIVO	1. Visita de estudo à entidade escolhida pela turma 2. 2ª saída de campo Sistemas Dunares: fatores bióticos e abióticos que afetam a vida nos sistemas dunares, adaptações morfológicas/estratégias dos organismos, regime alimentar dos seres vivos e cadeia trófica de um sistema dunar.		
3º PERÍODO LETIVO	1. Sessão temática em sala de aula Importância, ameaças e medidas de conservação do ecossistema em estudo 2. Sessão para conclusão do projeto e aplicação do pós-teste aos alunos 3. Entrega dos trabalhos finais das turmas		

NOME	Escola da Natureza - Sistemas Dunares	SETOR	CMIA
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS	<ol style="list-style-type: none">1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;3. Terra, um planeta com vida;4. Sustentabilidade na Terra.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA	<ol style="list-style-type: none">1. Tipos de reações químicas.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none">1. Terra: estudos e representações;2. Meio natural;3. População e povoamento;4. Ambiente e sociedade.		

AGENDA 2030:ODS			
OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	<ol style="list-style-type: none">1. ODS 4 - Educação de qualidade2. ODS 13 – Ação climática3. ODS 14 - Proteger a vida marinha4. ODS 15 – Proteger a vida terrestre		

OUTROS RECURSOS	
Recursos do projeto “Escola da Natureza” disponíveis em https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/recursos-educativos/escola-natureza/catalogo-didatico .	