

NOME	Da terra para a Terra	SETOR	CMIA
------	-----------------------	-------	------

PÚBLICO-ALVO:	Ensino Pré-escolar
----------------------	--------------------

OBJETIVOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Transmitir conhecimentos base acerca da gestão de resíduos, nomeadamente formas de tratamento e valorização2. Refletir e analisar questões atuais como o consumo excessivo de produtos, a produção excessiva de resíduos.3. Refletir e analisar questões atuais como as vantagens da adoção de hábitos alimentares mais adequados.4. Promover hábitos de reutilização de resíduos no geral e valorização de resíduos orgânicos em particular, por via da compostagem.5. Quantificar os resíduos que a escola desvia de aterro por via da separação multimaterial (ecopontos) e da compostagem.
-------------------	---

REQUISITOS:	<ol style="list-style-type: none">1. 1 Turma, 1 inscrição2. A escola onde a turma se encontra inserida, ter horta ou estar disponível para desenvolver/instalar uma horta no seu recinto, até ao 2º Período do ano letivo3. A metodologia apresentada está pensada para o projeto ser desenvolvido de forma presencial, preferencialmente em reunião com todos os professores nas instalações do CMIA em data a combinar.4. <i>O docente responsável pela turma deverá estar disponível para preparar atividades em conjunto com a equipa do CMIA.</i>5. Critérios: 1º ordem de chegada 2º máximo de duas turma por escola 3º é dada prioridade a turmas que nunca participaram no projeto 4º é dada prioridade a escolas públicas
--------------------	---

RECURSOS:	<ol style="list-style-type: none">1. Dossier de Apoio ao Professor, com componente teórica e prática. (formato digital)2. Atividades de apoio às sessões temáticas que serão desenvolvidas com os alunos.
------------------	--

METODOLOGIA	<ol style="list-style-type: none">1. Reunião com professores2. Aplicação de pré e pós-teste aos alunos, no início e final do ano letivo, respectivamente.3. Sessões temáticas sobre Gestão e tratamento de resíduos, Valorização de Resíduos Orgânicos, Hortas Aromáticas e Da Horta para a Cozinha.4. Propostas de atividades para serem desenvolvidas autonomamente pelas turmas.5. Visita de estudo sobre a temática do projeto.
--------------------	---

OUTRAS ATIVIDADES:	<ol style="list-style-type: none">1. Sessão de esclarecimento para os encarregados de educação (pós-laboral).
---------------------------	---

NOME	Da terra para a Terra	SETOR	CMIA
ATIVIDADES E VISITAS TÉCNICAS			
1º PERÍODO LETIVO	1.	Reunião com os docentes	
	2.	Entrega nas escolas dos pré-testes para os educadores realizarem com os alunos. (recolha passadas 2 semanas)	
	3.	Sessão temática para contextualização do projeto, com especial enfoque para a produção de resíduos e o seu correto encaminhamento.	
	4.	Atividade extra, orientada pelos educadores: construção de ecopontos para a sala de aula e decoração do compostor.	
	5.	Sessão de Esclarecimento para encarregados de educação (opcional).	
2º PERÍODO LETIVO	6.	Sessão temática sobre os organismos presentes no compostor, responsáveis pelo processo de decomposição da matéria orgânica. Complementa com jogo didático sobre como encher o compostor; observação dos organismos presentes no compostor da turma.	
	7.	Sessão temática Ervas Aromáticas, orientada pela empresa Aromáticas Vivas	
	8.	Atividade autónoma proposta pela equipa do CMIA, orientada pelos educadores: plantação de ervas aromáticas na horta, cedidas pela CMVC e empresa Aromáticas Vivas.	
	9.	Sessão temática sobre os alimentos colhidos na horta (atividade desenvolvida com o apoio da Nutricionista da Câmara Municipal). Sessão articulada com as cozinheiras para preparação da refeição .	
3º PERÍODO LETIVO	10.	Visita de estudo a local a definir, enquadrado na temática do projeto educativo.	
	11.	Entrega nas escolas dos pós-testes para os educadores realizarem com os alunos. (recolha passadas 2 semanas)	

NOME	Da terra para a Terra	SETOR	CMIA
PLANIFICAÇÃO			
OUTUBRO	1.	Reunião com professores e educadores	
OUTUBRO/ NOVEMBRO	2.	Entrega nas escolas dos pré-testes para os educadores realizarem com os alunos. (recolha passadas 2 semanas) Auditoria aos resíduos produzidos na escola, realizada pelos SMVC.	
NOVEMBRO	3.	Sessão temática sobre gestão e tratamento dos resíduos produzidos no nosso dia-a-dia, adequada à faixa etária.	
JANEIRO	4.	Sessão temática sobre os organismos presentes no compostor, responsáveis pelo processo de decomposição da matéria orgânica. Complementa com jogo didático sobre como encher o compostor; observação dos organismos presentes no compostor da turma.	
FEVEREIRO	5.	Sessão temática online sobre Hortas Aromáticas, orientada pela Fernanda Botelho.	
FEVEREIRO	6.	Atividade autónoma proposta pela equipa do CMIA, orientada pelos educadores: plantação de ervas aromáticas na horta, cedidas pela CMVC e empresa Aromáticas Vivas.	
MARÇO	7.	Sessão temática sobre os alimentos colhidos na horta (atividade desenvolvida com o apoio da Nutricionista da Câmara Municipal). Sessão articulada com as cozinheiras para preparação da refeição .	
ABRIL	8.	Visita de estudo	
MAIO	9.	Entrega nas escolas dos pós-testes para os educadores realizarem com os alunos. (recolha passadas 2 semanas) Auditoria aos resíduos produzidos na escola, realizada pelos SMVC.	
	10.	Sessão final para apresentação dos resultados dos pós-testes.	

NOME	Da terra para a Terra	SETOR	CMIA
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS	<ol style="list-style-type: none">1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;3. Terra, um planeta com vida;4. Sustentabilidade na Terra.		
DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA	<ol style="list-style-type: none">1. Tipos de reações químicas.		
DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none">1. Terra: estudos e representações;2. Meio natural;3. População e povoamento;4. Ambiente e sociedade.		

AGENDA 2030:ODS	
OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	<ol style="list-style-type: none">1. ODS 4 - Educação de qualidade
	<ol style="list-style-type: none">2. ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis
	<ol style="list-style-type: none">3. ODS 12 - Produção e consumo sustentáveis
	<ol style="list-style-type: none">4. ODS 15 - Proteger a vida terrestre

OUTROS RECURSOS	
Disponíveis no botão "RECURSOS" em https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/projectos-educativos/da-terra-para-a-terra-rede-escolar	