

#### Título

O Parque como sala de aula.

#### Área de Formação

140 - Formação de professores/formadores e ciências da educação;  
420 - Ciências da vida;  
421 - Biologia e bioquímica;  
422 - Ciências do ambiente;  
443 - Ciências da terra;  
812 - Turismo e lazer  
850 - Proteção do ambiente;  
852 - Ambientes naturais e vida selvagem.

#### Modalidade

Curso de Formação em regime presencial.

#### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente (máx. 1500 carateres)

O Parque Ecológico Urbano de Viana do Castelo (PEUVC) localizado na margem direita do rio Lima, incluído na Rede Natura 2000, trata-se de uma importante zona húmida costeira na qual muitas espécies encontram o local ideal para alimentação, reprodução e repouso durante os períodos migratórios. Os seus cerca de 20 hectares são providos de uma vasta comunidade de seres vivos, tornando o parque um verdadeiro *hotspot* biológico na cidade de Viana do Castelo.

Apesar da elevada riqueza natural que o concelho de Viana do Castelo apresenta, verifica-se uma lacuna no conhecimento do meio natural local, por parte da comunidade escolar, nomeadamente no que diz respeito ao património natural considerado “vulgar”, mas que muitas vezes tem uma riqueza natural substancial (espécies de distribuição europeia limitada e endemismos, paisagens particulares pouco frequentes, populações residuais, entre outras).

Com esta formação, pretende-se tirar partido do PEUVC através da exploração de algumas abordagens práticas baseadas nos valores naturais existentes, de forma a dotar os docentes de conhecimentos e ferramentas de trabalho que possam ser utilizadas e partilhadas com os alunos, em sala de aula ou através de saídas de campo.

#### Objetivos a atingir (máx. 1000 carateres)

- Potenciar os conhecimentos e competências dos docentes no âmbito da sustentabilidade e conservação da natureza;

- Potenciar os conhecimentos dos docentes relativamente à riqueza dos valores naturais e da biodiversidade do PEUVC;
- Dotar os docentes de ferramentas e metodologias práticas de ensino que privilegiem o contacto direto com o património natural local, mais concretamente o PEUVC, sempre em consonância com os planos curriculares estabelecidos pelo Ministério da Educação.

Conteúdos da ação (máx. 3000 caracteres)

- 1. Rede natura 2000: *habitats* de Viana do Castelo (1h)**
  - 1.1. Importância dos *habitats* naturais
  - 1.2. Parque Ecológico Urbano de Viana do Castelo (PEUVC)
- 2. Estuário e sapal (4h30)**
  - 2.1. Definição e formação
  - 2.2. Importância ecológica
  - 2.3. Características físico-químicas
  - 2.4. Caracterização e dinâmica de sedimentos
  - 2.5. Atividades de exploração da natureza relacionadas com os conteúdos da sessão
- 3. Biodiversidade**
  - 3.1. Plantas halófitas (3h)**
    - 3.1.1. Definição, caracterização e técnicas de identificação em campo
    - 3.1.2. Diversidade no PEUVC
    - 3.1.3. Importância e aplicações
    - 3.1.4. Proteção e conservação
    - 3.1.5. Atividades de exploração da natureza relacionadas com os conteúdos da sessão
  - 3.2. Fauna bentónica (2h30)**
    - 3.2.1. Definição, caracterização e técnicas de identificação em campo
    - 3.2.2. Diversidade no PEUVC
    - 3.2.3. Importância, proteção e conservação
    - 3.2.4. Métodos de amostragem
    - 3.2.5. Atividades de exploração da natureza relacionadas com os conteúdos da sessão
  - 3.3. Insetos (3h00)**
    - 3.3.1. Definição, caracterização e técnicas de identificação em campo
    - 3.3.2. Diversidade no PEUVC
    - 3.3.3. Importância e aplicações
    - 3.3.4. Proteção e conservação
    - 3.3.5. Atividades de exploração da natureza relacionadas com os conteúdos da sessão
  - 3.4. Líquenes e musgos (2h30)**
    - 3.4.1. Definição, caracterização e técnicas de identificação em campo
    - 3.4.2. Importância e aplicações
    - 3.4.3. Proteção e conservação
    - 3.4.4. Atividades de exploração da natureza relacionadas com os conteúdos da sessão
  - 3.5. Plantas (árvores e arbustos) (5h)**
    - 3.5.1. Definição, caracterização e técnicas de identificação em campo
    - 3.5.2. Diversidade no PEUVC
    - 3.5.3. Importância e aplicações
    - 3.5.4. Proteção e conservação

3.5.5. Atividades de exploração da natureza relacionadas com os conteúdos da sessão

### **3.6. Avifauna (5h30)**

3.6.1. Definição, caracterização, biodiversidade e técnicas de identificação em campo

3.6.2. Diversidade no PEUVC

3.6.3. Importância, proteção e conservação

3.6.4. *Birdwatching* e outras atividades de exploração da natureza relacionadas com os conteúdos da sessão

Metodologias de realização da ação (máx. 1000 carateres)

Será utilizada uma metodologia fundamentalmente ativa fundamentada numa perspetiva construtivista do conhecimento, intercalando com metodologias expositivas, demonstrativas e interrogativas, com as seguintes atividades previstas: troca de experiências, *brainstorming*, jogos lúdico-pedagógicos, jogos de papéis (*role-play*), projeção de vídeos, utilização de diversas TIC incluindo aplicações de telemóvel, atividades práticas e de grupo, passeios interpretativos, trabalho prático e de campo.

Regime de avaliação dos formandos (máx. 1000 carateres)

No âmbito da avaliação, enquanto parte integrante do processo formativo, serão realizadas atividades de diagnóstico dos conhecimentos prévios, momentos de partilha de aprendizagens, dúvidas e reflexões em grupo, bem como a criação e apresentação de atividades de exploração da natureza, passíveis de serem implementadas em contexto letivo, com reflexão e análise crítica sobre as potencialidades de aplicação dessas práticas pedagógicas no contexto profissional. Estas atividades integrarão um portefólio final do formando avaliado numa escala de avaliação entre 0 e 20 valores [0-9 valores: INSUFICIENTE, 10-15 valores: BOM, 16-20 valores: MUITO BOM]. Será também avaliado o grau de satisfação do desenvolvimento alcançado, face às expectativas que os formandos possuíam antes do curso.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos (opcional, máx. 1500 carateres)

Dada a natural exigência de qualidade, a execução da ação será assegurada por formadores que, estando devidamente certificados ao abrigo da legislação em vigor, dispõem de conhecimentos teóricos e práticos aprofundados sobre as várias temáticas a abordar, competências e experiência profissional adequadas às atividades a serem desenvolvidas.

Bibliografia fundamental (seis referências)

- Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Viana do Castelo (2020). Parque Ecológico Urbano – Reencontro com a natureza. Município de Viana do Castelo.

- Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Viana do Castelo (2020). Caderno do Explorador. Município de Viana do Castelo.
- Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Viana do Castelo (2020). Coleção Guias de Campo dos Espaços Naturais de Viana do Castelo (n.º 3, 4, 5, 10, 11, 12, 17, 19, 20). Município de Viana do Castelo.
- Gomes, P., Pereira, S., Gomes, M., Faria, F., CMIA de Viana do Castelo (2017). Escola da Natureza – Catálogo didático. Rede Natura 2000 de Viana do Castelo. Município de Viana do Castelo.
- Matos, E. (2008). Rede Natura 2000 de Viana do Castelo: Espaços Naturais. Município de Viana do Castelo.
- Mullarney, K., Svensson, L., Zetterström, D., Grant, P. J. (2017). Guia de Aves - O Guia de Campo mais completo das Aves de Portugal e da Europa. Assírio & Alvim.