

# SERVIÇOS EDUCATIVOS AMBIENTE

2026/2027



CÂMARA MUNICIPAL  
VIANA DO CASTELO



GABINETE do LITORAL  
e REDE HIDROGRÁFICA



# ÍNDICE

Página

## PROJETOS EDUCATIVOS

I - ESCOLA DA NATUREZA .....	10
II - ALÉM-MAR .....	11
III - DA TERRA PARA A TERRA .....	12
IV - HOJE, O GEÓLOGO SOU EU! .....	13
V - O QUE É A GEOLOGIA? .....	14
VI - GRÃO A GRÃO ENCHE-SE O LITORAL DE HISTÓRIA .....	15
VII - O MUNDO DAS ROCHAS .....	16

## ATIVIDADES PARA GRUPOS

### VIII - FLORESTA

Histórias da floresta .....	22
A floresta dos sentidos .....	23
À descoberta da floresta .....	24

### IX - RIO

Jogo do rio: da nascente à foz! .....	28
À descoberta do rio .....	29
À descoberta do estuário .....	30
O lado oculto da poluição.....	31

# ÍNDICE

Página

## X - MAR

A aventura do Delfim .....	34
Pescadores de palmo e meio .....	35
Meteste o pá na poça .....	36
Mar de tradições .....	37
Mergulho em aguarela .....	38
À descoberta das dunas .....	39
À descoberta da praia rochosa .....	40
Na "pele" de um caranguejo .....	41
Cianotipia com algas .....	42
Algas, diversidade de formas e cores .....	43
Como fazer um algário .....	44

## XI- PARQUE ECOLÓGICO URBANO

Artistas da Natureza .....	47
Parque sob investigação .....	48
KIT "O PARQUE À LUPA!" - o mundo dos insetos .....	49
KIT "O PARQUE À LUPA!" - caça às folhas .....	50
KIT "O PARQUE À LUPA!" - ornitólogo por um dia .....	51
KIT "O PARQUE À LUPA!" - inspetor da natureza .....	52

# ÍNDICE

## Página

KIT "O PARQUE À LUPA!" - à descoberta das halófitas ....	53
Plâncton, para que te quero? .....	54
As plantas espontâneas comestíveis do estuário .....	55

## XII - SUSTENTABILIDADE

A minhoca Anoca e o gafanhoto Peixoto .....	59
À descoberta do compostor .....	60
Compostagem, processo aeróbio ou anaeróbio? .....	61
S.O.S. Clima .....	62
A viagem interminável do lixo marinho.....	63
BioRegisto e ciência cidadã .....	64
Resíduo, para onde vais? .....	65
Come o peixe certo .....	66
Voluntariado ambiental .....	67

## XIII - PEDDY-PAPERS

Peddy-paper do PEU .....	70
Peddy-paper EBIO PEU .....	71
Peddy-paper EBIO Montedor .....	72
Do mar à terra por Castelo do Neiva .....	73
Maré de saberes .....	74

# ÍNDICE

Página

## XIV - PERCURSOS INTERPRETATIVOS

Eco-circuito da Corga da Padela .....	78
Lagoas Vila Franca .....	79
Monte Galeão .....	80

## XV - GEOLOGIA

A abelha não faz mal, faz mel! .....	84
O ciclo das Rochas .....	85
Trilho das Tradições .....	86
Tesouros do Alcantilado de Montedor .....	87
O mistério das Pedras Ruivas .....	88
Geólogo por um dia .....	89
Preparação de amostras de rocha .....	90
Distribuição granulométrica .....	91
Rochas em grande plano .....	92
Rota da História .....	93

## OUTRAS VALÊNCIAS

## XVI - VISITAS GUIADAS

Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental...	98
--	----

# ÍNDICE

## Página

Parque Ecológico Urbano .....	99
Centro de Mar .....	100
Observatório Litoral Norte .....	101
Do Mel ao Caulino - Porta do Neiva .....	102
Os Mineiros e os Minérios - Porta de Arga .....	103

## **XVII - EXPOSIÇÕES ITINERANTES**

Avifauna em Espaços Naturais de Viana do Castelo .....	106
Biodiversidade em Espaços Naturais de Viana do Castelo .....	106
MARgens com Vida .....	107
Portugal Subaquático .....	107
Florestas, um património a descobrir .....	108
Um Olhar nas Florestas de Portugal .....	108
Mobilidade Sustentável, Cidade Saudável .....	109
Jardins de Viana do Castelo .....	109
Memórias do Mar Português .....	110
Viana e a Pesca do Bacalhau .....	110
Escola da Natureza - Rede Natura 2000 .....	111
Um olhar sobre as zonas húmidas .....	111

# ÍNDICE

## Página

Litoral Rochoso .....	112
I Desafio BioRegisto .....	112
Nós de marinheiro .....	113
Viana e o mar .....	113
Poluentes Emergentes no Ambiente .....	114
A viagem interminável do Lixo Marinho e as suas consequências .....	115

## **XVIII - RECURSOS EDUCATIVOS**

Publicações .....	119
Protocolos de atividade .....	119
Equipamentos .....	119
Material didático .....	120
Bibliografia selecionada .....	120

<b>CONTACTOS .....</b>	<b>122</b>
------------------------	------------

# LEGENDAS



Atividade a realizar num espaço natural do concelho



Atividade com possibilidade de ser realizada nas instalações da entidade requisitante



Atividade em laboratório



Atividade a realizar no Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental



Atividade a realizar no Parque Ecológico Urbano



Atividade a realizar no Centro de Mar



Atividade a realizar na Porta do Neiva OU Porta de Arga

# PROJETOS EDUCATIVOS





# ESCOLA DA NATUREZA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Com o objetivo de conhecer os três sítios classificados como Rede Natura 2000 no concelho de Viana do Castelo, o projeto promove saídas de campo a espaços naturais, permitindo explorar, interpretar e demonstrar a importância da biodiversidade, bem como a necessidade de conservação dos habitats. O projeto divide-se em quatro temas, ficando cada turma apenas inscrita num dos temas: ecossistemas ribeirinhos, ecossistemas florestais, sistemas dunares e praia rochosa.</p>
<p><b>OBJETIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissão de conhecimentos sobre os valores naturais do concelho e das áreas classificadas (RN2000);</li> <li>• Promover o conhecimento sobre o funcionamento e dinâmica dos ecossistemas naturais;</li> <li>• Identificar e estudar a diversidade de espécies dos ecossistemas naturais e suas principais ameaças;</li> <li>• Promover a preservação e conservação da biodiversidade e dos habitats.</li> </ul>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioridade a escolas que nunca participaram no projeto</li> <li>- Ordem de inscrição</li> <li>- Limite de turmas por escola e por docente</li> <li>- Prioridade a escolas públicas</li> </ul>
<p><b>PERÍODO DE INSCRIÇÕES</b></p>	<p>de 21 a 25 de setembro 2026</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# ALÉM-MAR



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A equipa do Centro de Mar com um conjunto de parcerias estabelecidas, irão desenvolver ações de informação e formação, pretendendo retratar os diversos usos, costumes e crenças que um povo construiu e passou de geração em geração, ao longo da faixa litoral vianense, focando-se em quatro temas centrais: as atividades piscatórias, as atividades agro-marítimas, os trajes e as devoções.</p>
<p><b>OBJETIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar a curiosidade dos alunos pelos temas do mar e suas tradições;</li> <li>• Sensibilizar para a importância das atividades do mar na região local ao longo dos tempos;</li> <li>• Divulgar as vivências marítimas e a memória do trabalho do mar do povo vianense;</li> <li>• Proporcionar o conhecimento e entendimento do mar enquanto modo de vida, legado cultural e património;</li> <li>• Promover a cultura marítima vianense e os costumes associados ao mar.</li> </ul>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>CRITÉRIOS DE SELEÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioridade a escolas que nunca participaram no projeto</li> <li>- Prioridade a turmas em fim de ciclo</li> <li>- Ordem de inscrição</li> <li>- Limite de turmas por escola e por docente</li> <li>- Prioridade a escolas públicas</li> </ul>
<p><b>PERÍODO DE INSCRIÇÕES</b></p>	<p>de 21 a 25 de setembro 2026</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# DA TERRA PARA A TERRA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Projeto educativo direcionado à valorização de resíduos produzidos nas escolas e aplicação da componente orgânica dos mesmos em espaços hortícolas escolares ou jardins através da compostagem escolar.</p>
<p><b>OBJETIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmitir conhecimentos base acerca da gestão de resíduos, nomeadamente formas de tratamento e valorização;</li> <li>• Refletir e analisar questões atuais como o consumo excessivo de produtos, a produção excessiva de resíduos;</li> <li>• Refletir e analisar questões atuais como as vantagens da adoção de hábitos alimentares mais adequados;</li> <li>• Promover hábitos de reutilização de resíduos no geral e valorização de resíduos orgânicos em particular, por via da compostagem;</li> <li>• Quantificar os resíduos que a escola desvia de aterro por via da separação multimaterial (ecopontos) e da compostagem.</li> </ul>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>NOTA</b></p>	<p>No ano letivo 2026/2027 o projeto educativo não terá acompanhamento técnico permanente. Os docentes podem descarregar, na área de Serviços Educativos, no website Ambiente, os recursos didáticos do projeto na área de “Projetos Educativos” e marcar atividades para grupos no tema “<u>Sustentabilidade</u>”.</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# HOJE, O GEÓLOGO SOU EU!



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Projeto educativo que conta com saídas de campo e atividades práticas em laboratório para que o alunos conheçam as diversas etapas do trabalho de um geólogo, desde a recolha de amostras em campo até ao seu tratamento e análise em laboratório. Permite, também, reconhecer os procedimentos e regras para fazer trabalho de campo, bem como registo dos dados colhidos no caderno de campo.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>Mais informações:</b> <a href="https://redeescolardeciencia.pt">https://redeescolardeciencia.pt</a></p>	


# O QUE É A GEOLOGIA?



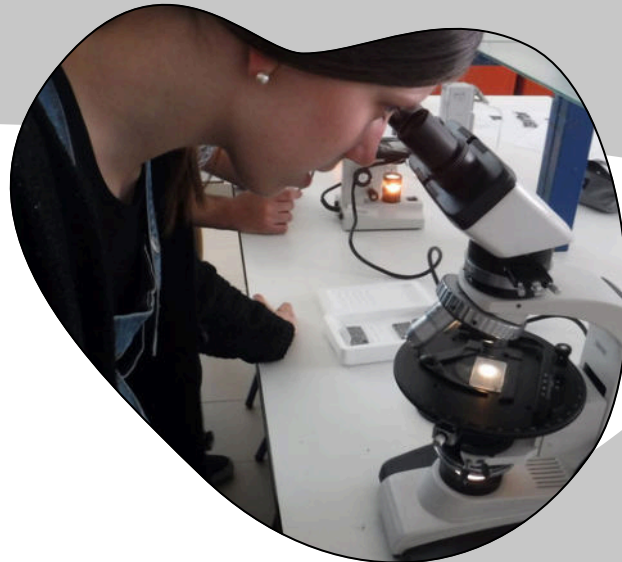
<b>DESCRIÇÃO</b>	<p>Este projeto educativo permite explorar conceitos básicos da geologia para interpretar a história da Terra, desde o momento que se formam as rochas até ao presente. Através das saídas de campo é possível observar e interpretar os registos sobre a história da Terra, patentes nos monumentos naturais locais. É realizada a recolha de amostras de sedimentos para análise em laboratório, através de lupas binoculares.</p>
<b>PÚBLICO</b>	A row of five puzzle pieces. The first is blue and labeled 'PRÉ-ESCOLAR'. The second is pink and labeled '1º CICLO'. The remaining three are white and unlabeled.
<b>Mais informações:</b> <a href="https://redeescolardeciencia.pt">https://redeescolardeciencia.pt</a>	

# GRÃO A GRÃO ENCHE-SE O LITORAL DE HISTÓRIA



<b>DESCRIÇÃO</b>	<p>O projeto compreende saídas de campo e atividades práticas em laboratório para que os alunos reconheçam o património geológico e descubram as histórias que nos contam as geoformas (in situ) e os sedimentos (em laboratório).</p>
<b>PÚBLICO</b>	
<b>Mais informações:</b> <a href="https://redeescolardeciencia.pt">https://redeescolardeciencia.pt</a>	

# O MUNDO DAS ROCHAS



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Este projeto educativo conta com saídas de campo para estudar os Monumentos Naturais Locais e entender as histórias inscritas nas rochas, que permitem conhecer o património natural do território de Viana do Castelo. É realizada a recolha de amostras de rocha para transformação em lâmina delgada e posterior estudo das lâminas no microscópio petrográfico, em laboratório.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>Mais informações:</b> <a href="https://redeescolardeciencia.pt">https://redeescolardeciencia.pt</a></p>	



# ATIVIDADES PARA GRUPOS





# VIII

# FLORESTA





# HISTÓRIAS DA FLORESTA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A atividade inicia com a leitura, e análise, de um conto infantil, no qual será abordada a floresta e os animais que nela habitam. No final, e através de uma breve saída de campo para recolha de folhas e outros elementos naturais (se possível), serão realizados trabalhos manuais sobre os seres vivos apresentados no conto.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>PRÉ-ESCOLAR</p>
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# A FLORESTA DOS SENTIDOS

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Com esta atividade pretende-se que o aluno compreenda o conceito de ecossistema florestal, identifique seres vivos e respetivas características, assim como produtos e objetos obtidos a partir deste ecossistema. No final, e através de uma breve saída de campo (se possível), os alunos terão a oportunidade de explorar características de espécies florestais e recolher folhas e outros elementos naturais para realização de trabalhos manuais.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# À DESCOBERTA DA FLORESTA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Num sistema florestal no concelho de Viana do Castelo, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização deste ecossistema. Abordar-se-á a importância da floresta, as diferentes camadas que a compõem, a importância da manta morta e o uso de musgos e líquenes como bioindicadores da qualidade do ecossistema florestal. Serão, ainda, e com recurso a guias de campo, identificadas as espécies existentes no local em estudo.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# IX RIO





# JOGO DO RIO: DA NASCENTE À FOZ!



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Neste jogo de chão, em forma de viagem desde a nascente até à foz do Rio Lima, as equipas vão avançando casas com a ajuda de um dado. Pelo caminho terão de responder a perguntas e desafios sobre a biodiversidade do rio, o ciclo urbano da água e os problemas da poluição. Ganha a primeira equipa a chegar à foz, mostrando que aprendeu mais sobre a importância do rio e da sua preservação.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# À DESCOBERTA DO RIO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Numa ribeira no concelho de Viana do Castelo os participantes irão realizar a monitorização do ecossistema ribeirinho.</p> <p>Algumas das tarefas a realizar: observar e identificar a biodiversidade presente nesta área com a ajuda de guias de campo; observar e registar a presença de sinais de poluição e de ameaças a este ecossistema através da realização de análises físico-químicas à água; avaliar a qualidade da água, através da recolha e identificação dos macroinvertebrados presentes no leito do rio.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Físico-Química, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

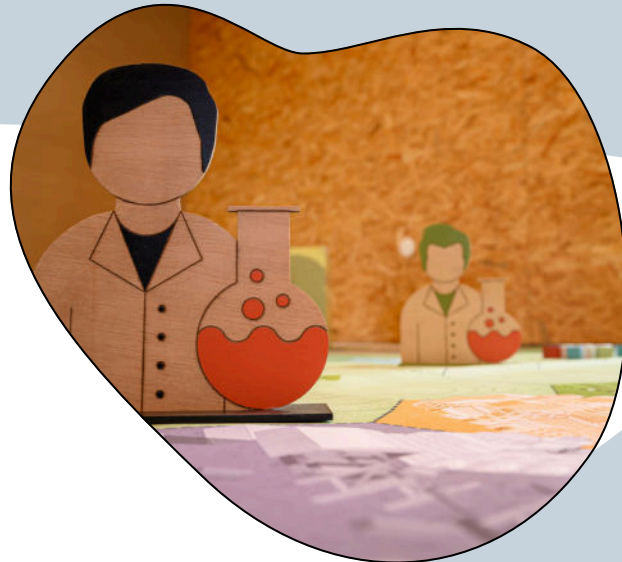
# À DESCOBERTA DO ESTUÁRIO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Na zona estuarina do rio Lima, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização deste ecossistema.</p> <p>Através de um percurso pedonal, serão abordadas a importância e as características dos ecossistemas estuarinos, falaremos da conservação das galerias ripícolas e, com recurso a guias de campo, será identificada e registada a biodiversidade do local em estudo. Serão, ainda, abordadas as principais ameaças deste ecossistema e analisados os parâmetros físico-químicos da água estuarina.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Físico-Química, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# O LADO OCULTO DA POLUIÇÃO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta atividade propõe a exploração de um dos maiores desafios ambientais da atualidade: os poluentes emergentes. De medicamentos a produtos de higiene, muitos destes compostos acabam por chegar à água e ao solo sem que nos apercebamos. Através de jogos, experiências simples e debates, vamos descobrir o que são, como afetam a vida selvagem e o ser humano e o que podemos fazer para reduzir o seu impacto. Uma oportunidade para aprender ciência de forma prática e compreender que pequenas ações podem ter grandes impactos para o planeta.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Geografia, Físico-Química, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# X MAR





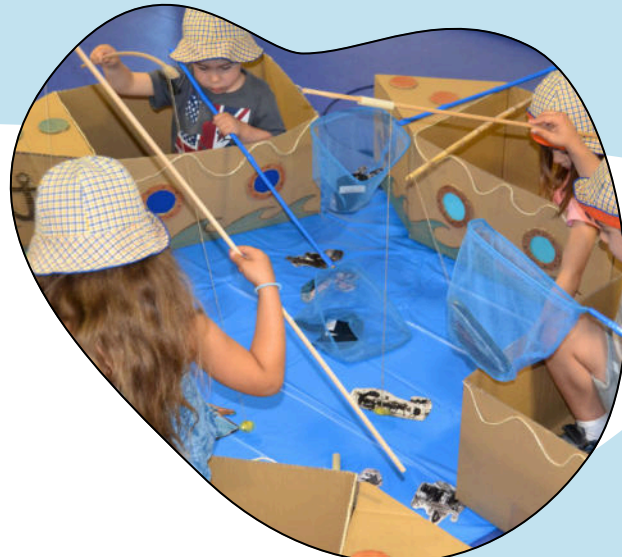
# A AVENTURA DO DELFIM



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta atividade permite conhecer a diversidade biológica na orla costeira e a problemática dos resíduos no mar. O CMIA adaptou a versão original da história "A aventura do Delfim", da autoria de Mafalda Moniz, a um teatro de fantoches.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>PRÉ-ESCOLAR</p>
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>45min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# PESCADORES DE PALMO E MEIO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta atividade pretende que o(a) aluno(a) conheça e identifique as principais tradições marítimas e atividades do mar praticadas ao longo dos tempos em Viana do Castelo.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>PRÉ-ESCOLAR 1º CICLO</p>
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	<p>CENTRO DE MAR VIANA DO CASTELO</p>
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

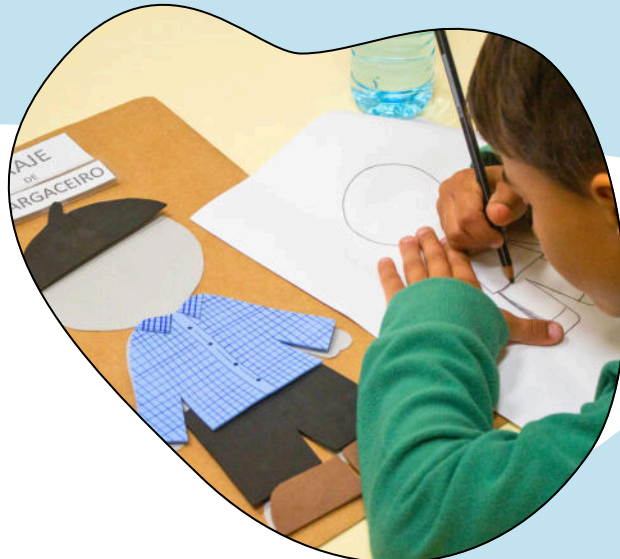
# METESTE O PÉ NA POÇA!



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Através de diferentes recursos educativos, esta atividade permite ao aluno conhecer a diversidade biológica de uma praia rochosa, compreendendo a sua importância, características e principais ameaças. Nesta sessão, realizada em contexto de sala, será dinamizado o jogo didático "Meteste o pé na poça", no qual os alunos serão desafiados a identificar algumas das espécies presentes no litoral rochoso de Viana do Castelo, recorrendo a imagens. Ao longo do jogo, serão colocadas questões que promovem a aquisição de conhecimentos e a reflexão sobre a biodiversidade marinha.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# MAR DE TRADIÇÕES



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta atividade explora as tradições de mar enraizadas no modo de vida da população vianense ao longo dos tempos e que ainda hoje habitam o nosso imaginário. Desde a faina no mar aos trajes de cotio, vão ser abordadas as várias profissões e costumes das aldeias de mar de Viana do Castelo através da exploração de quatro temas centrais: atividades piscatórias, atividades agro-marítimas, trajes de mar e devoções religiosas.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, História e Geografia de Portugal e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	<p>CENTRO DE MAR VIANA DO CASTELO</p>
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# MERGULHO EM AGUARELA

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Nesta oficina criativa, os alunos serão desafiados a observar e representar, com a técnica da aguarela, elementos da biodiversidade local, como algas, conchas, aves marinhas ou paisagens costeiras. A atividade promove a atenção ao detalhe, a expressão artística e a valorização do meio natural, incentivando os alunos a conhecer melhor a riqueza ecológica da sua região através da arte.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>Esta atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas das Artes Visuais, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	<p>CENTRO DE <b>MAR</b> VIANA DO CASTELO</p>
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# À DESCOBERTA DAS DUNAS



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Numa praia arenosa no concelho de Viana do Castelo, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização deste ecossistema. Para isso, e com recurso a guias de campo, serão registadas e identificadas as espécies de flora e fauna presentes no local e quais as características e adaptações destes seres vivos aos fatores bióticos e abióticos do local. Serão, ainda, abordadas a importância e principais ameaças que este sensível ecossistema costeiro enfrenta.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# À DESCOBERTA DA PRAIA ROCHOSA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Numa praia arenosa no concelho de Viana do Castelo, os participantes terão a oportunidade de realizar a monitorização deste ecossistema. Para isso, e com recurso a guias de campo, serão registadas e identificadas as espécies de flora e fauna presentes no local e quais as características e adaptações destes seres vivos aos fatores bióticos e abióticos do local. Serão, ainda, abordadas as importância e principais ameaças que este sensível ecossistema costeiro enfrenta.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Físico-Química, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# NA "PELE" DE UM CARANGUEJO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Atividade que permite ao aluno conhecer a diversidade biológica e as relações entre os fatores bióticos e abióticos do ecossistema de uma praia rochosa, assim como reconhecer a importância do litoral, as suas ameaças e necessidades de preservação. No final, e através de um jogo didático, os alunos serão desafiados a "vestir a pele" de um caranguejo e lutar pela sua sobrevivência numa praia rochosa.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# CIANOTIPIA COM ALGAS

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Nesta oficina prática, os alunos serão convidados a explorar a técnica da cianotipia, um antigo processo fotográfico que utiliza a luz solar para criar imagens em tons azuis. Através da recolha e utilização de algas marinhas, os participantes vão produzir composições artísticas únicas enquanto aprendem sobre a diversidade e o valor ecológico destes organismos costeiros.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>Esta atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia, Artes e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	<p>CENTRO DE <b>MAR</b> VIANA DO CASTELO</p>
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# ALGAS, DIVERSIDADE DE FORMAS E DE CORES!



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta atividade laboratorial permite ao aluno conhecer a diversidade de espécies de macroalgas do litoral rochoso de Viana do Castelo e as suas características, assim como aprender a utilizar chaves dicotómicas e guias de campo para a sua identificação. Pretende-se, também, transmitir o seu papel na Natureza, as principais utilizações pelo Homem e as ameaças à sua conservação.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



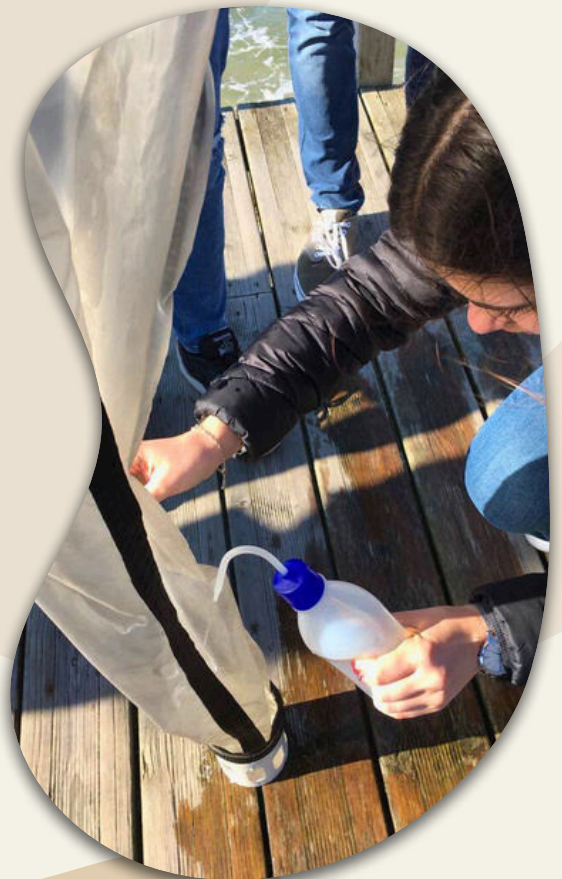
# COMO FAZER UM ALGÁRIO?

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A elaboração de um algário consiste na recolha, secagem e organização de diferentes espécies de algas marinhas num catálogo detalhado. Esta atividade tem como objetivo promover o conhecimento sobre a biodiversidade marinha, incentivando a observação, a pesquisa e a valorização dos ecossistema aquáticos. Cada alga é cuidadosamente identificada e documentada, incluindo informações como nome científico, características morfológicas e origem, contribuindo para o desenvolvimento de competências científicas e para a sensibilização da importância da conservação ambiental. O algário é uma ferramenta educativa que reforça o compromisso com a preservação da biodiversidade e a aprendizagem sustentável!</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>  </p>
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Biologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	<p style="text-align: center;">  </p>
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p style="text-align: center;">1h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

XI

# PARQUE ECOLÓGICO URBANO



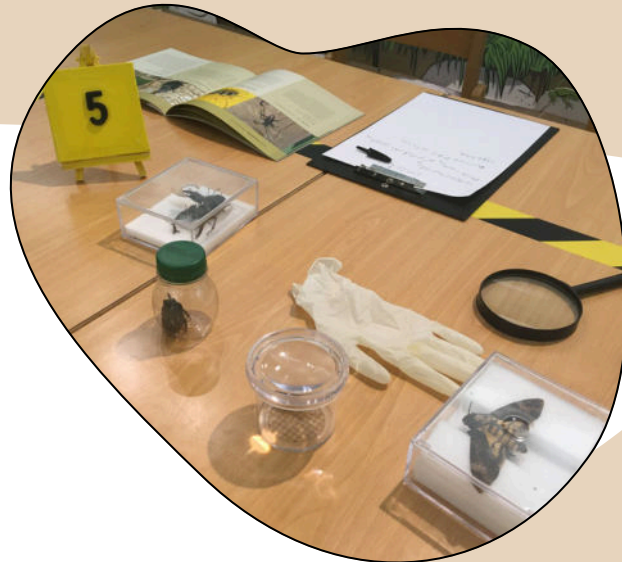


# ARTISTAS DA NATUREZA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Ao recolher folhas, fragmentos de troncos e outros elementos naturais, os alunos serão convidados a explorar, de forma sensorial, a diversidade biológica do Parque. Durante o percurso, cada aluno escolherá os elementos que mais lhe despertam interesse. No final, terão a oportunidade de comparar texturas e cores, realizar impressões com lápis de cera natural e criar pinturas utilizando os próprios materiais recolhidos, transformando a experiência numa verdadeira oficina criativa ligada à natureza.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>PRÉ-ESCOLAR</p>
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# PARQUE SOB INVESTIGAÇÃO!

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Um crime foi cometido...e cabe aos participantes descobrir quem é o culpado. Tal como verdadeiros investigadores, irão analisar pistas, observar a “vítima” e identificar os possíveis “criminosos” entre os diferentes grupos de animais do Parque Ecológico Urbano (PEU). Uma atividade desafiante que põe à prova a capacidade de observação, o raciocínio lógico e o espírito crítico de cada participante.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# KIT "O PARQUE À LUPA!" - O MUNDO DOS INSETOS



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta atividade tem como objetivo levar os alunos a reconhecer as principais características dos insetos, identificar os diferentes grupos existentes, compreender a sua importância para o equilíbrio dos ecossistemas e conhecer os diversos ciclos de vida que apresentam. Durante uma saída de campo, e utilizando o kit "O Parque à Lupa!", os participantes terão a oportunidade de capturar insetos no Parque com recurso a redes entomológicas, sugadores e frascos-lupa, observando-os de perto para aprofundar a sua compreensão sobre este fascinante grupo de seres vivos.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# KIT "O PARQUE À LUPA!" - CAÇA ÀS FOLHAS



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Com lupas e guias de identificação do kit "O Parque à Lupa!", os participantes serão desafiados a explorar o Parque, descobrindo diferentes espécies de árvores e arbustos. Ao longo do percurso, irão observar atentamente formas, cores e texturas das folhas, registando as suas descobertas num caderno de campo. No final, as folhas recolhidas serão prensadas e organizadas para a criação de um herbário que documenta a biodiversidade local.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# KIT "O PARQUE À LUPA!" - ORNITÓLOGO POR UM DIA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Nesta atividade, os alunos são convidados a explorar o Parque como verdadeiros ornitólogos. Com recurso a binóculos, guias de identificação e outros materiais do kit "O Parque à Lupa!", irão observar diferentes espécies de aves e descobrir as suas principais adaptações ao meio em que vivem. Através do preenchimento de uma ficha de campo, os participantes registam as suas observações e aprendem a valorizar a biodiversidade, desenvolvendo ao mesmo tempo competências de observação, registo científico e consciência ambiental.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# KIT "O PARQUE À LUPA!" - INSPETOR DA NATUREZA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Nesta atividade, os alunos tornam-se verdadeiros inspetores da natureza! Com lupas, binóculos e outros materiais do kit "O Parque à Lupa!", vão explorar o Parque à procura de rastros e vestígios deixados pelos animais. Impressões no solo, penas ou outros sinais vão ajudar a descobrir a biodiversidade escondida e a aprender mais sobre os habitantes do Parque.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# KIT "O PARQUE À LUPA!" - À DESCOBERTA DAS HALÓFITAS



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Nesta atividade, os participantes são convidados a explorar o sapal do Parque Ecológico Urbano e a conhecer de perto as plantas halófitas – espécies adaptadas a viver em ambientes salinos. Munidos do kit “O Parque à Lupa!”, poderão observar, identificar e aprender sobre as características e adaptações únicas destas plantas, compreendendo o seu papel ecológico e a importância da sua preservação.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# PLÂNCTON, PARA QUE TE QUERO?

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A atividade propõe a recolha no Parque Ecológico Urbano de organismos planctónicos estuarinos, observando-os e identificando-os à lupa binocular com recurso a guias de identificação e outros materiais didáticos. Será discutido o papel do plâncton nas cadeias tróficas estuarinas e a sua utilização enquanto indicadores ambientais. Abordar-se-ão, igualmente, os impactos das ações antrópicas que contribuem para a degradação dos ecossistemas estuarinos, assim como a importância da conservação dos mesmos.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química, Geografia, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# AS PLANTAS ESPONTÂNEAS COMESTÍVEIS DO ESTUÁRIO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Através de um percurso pedestre pelo Parque Ecológico Urbano, os alunos serão desafiados a encontrar e a conhecer as características e propriedades das plantas espontâneas comestíveis do estuário do rio Lima. Serão recolhidos elementos florísticos para a elaboração de um caderno de campo, onde poderão completar informação, conhecer algumas curiosidades e os usos alimentares de cada uma das espécies.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# XII

# SUSTENTA- BILIDADE





# A MINHOCA ANOCA E O GAFANHOTO PEIXOTO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta atividade permite ao aluno conhecer o processo da compostagem, assim como o ciclo da matéria orgânica de uma horta. O CMIA adaptou a versão original da história "Contos do jardim", da autoria da SUMA (Serviços Urbanos e Meio Ambiente, SA), a um teatro de fantoches.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>PRÉ-ESCOLAR 1º CICLO</p>
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>45min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# À DESCOBERTA DO COMPOSTOR



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A compostagem é um processo biológico através do qual microrganismos e insetos decompõem a matéria orgânica (cascas de fruta e legumes, folhas secas, relva, entre outros) numa substância homogénea, de cor castanha, com aspeto e cheiro a terra - o <b>composto</b>.</p> <p>Nesta atividade propomos que os participantes identifiquem as tipologias de resíduos que devem ir para o compostor e como estas devem ser colocadas. No final, será ainda observado material retirado de um compostor e identificados os organismos presentes.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>2h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# COMPOSTAGEM, PROCESSO AERÓBIO OU ANAERÓBIO?



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Pretende-se sensibilizar os alunos para a problemática dos resíduos orgânicos e seu tratamento, assim como demonstrar possíveis tratamentos para os resíduos orgânicos. Permite ainda identificar diferentes processos de decomposição dos resíduos orgânicos: digestão aeróbia e anaeróbia.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de, Ciências Naturais, Geografia, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# S.O.S CLIMA

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta atividade convida os participantes a compreenderem melhor as causas e consequências das alterações climáticas, explorando fenómenos como o aquecimento global, a subida do nível do mar e as mudanças nos ecossistemas. Os participantes vão descobrir como as suas escolhas diárias influenciam o planeta e discutir estratégias para reduzir o impacto ecológico no planeta. O objetivo é despertar a consciência ambiental e incentivar ações concretas que contribuam para a preservação do ambiente e para um futuro mais sustentável.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia, Biologia e Geologia, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

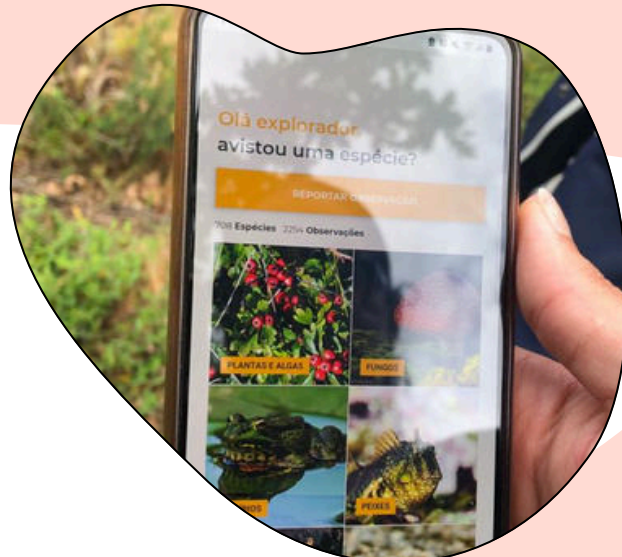
# A VIAGEM INTERMINÁVEL DO LIXO MARINHO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Com esta atividade pretende-se que os participantes tomem consciência da quantidade de resíduos encontrados em mar/praias e qual a sua origem. Posteriormente, realiza-se a identificação de alguns resíduos, uns mais comuns e outros mais invulgares.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# BIOREGISTO E CIÊNCIA CIDADÃ



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Esta sessão teórico-prática pretende apresentar, e explorar, a plataforma municipal de ciência cidadã BioRegisto, recorrendo ao website e à aplicação móvel do projeto. Será abordada a temática da ciência cidadã, a importância da participação em projetos de ciência cidadã e a utilidade do BioRegisto como ferramenta de trabalho, tanto dentro como fora da sala de aula. A atividade propõe, ainda, o estudo do património natural local através de uma componente prática (saída de campo ou dinâmica de grupo em sala de aula) com os participantes.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia, Biologia e Geologia, Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Tecnológica e Tecnologias da Informação e Comunicação.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# RESÍDUO, PARA ONDE VAIS?

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Com esta atividade pretende-se que o aluno tome consciência da quantidade de resíduos sólidos urbanos (RSU) produzidos, quantidade de material orgânico potencialmente valorizável pela compostagem e processos biológicos associados a este processo.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# COME O PEIXE CERTO

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Nesta dinâmica são dadas a conhecer as principais espécies de peixes capturadas na costa portuguesa e comercializadas em lota. Pretende-se que os participantes tomem conhecimento do circuito do pescado e aprendam técnicas que permitam identificar as diversas espécies, o seu habitat e tamanho mínimo de captura para comercialização.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>  </p>
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	<p>   CENTRO DE MAR VIANA DO CASTELO         </p>
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# VOLUNTARIADO AMBIENTAL



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A atividade de voluntariado ambiental visa a proteção dos ecossistemas e a conservação da biodiversidade, através da realização de ações de limpeza em espaços naturais. Estas intervenções decorrem em ecossistemas marinhos, ribeirinhos e florestais, centrando-se essencialmente na recolha de resíduos e na erradicação de espécies invasoras, contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade ambiental destes habitats.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# XIII

# PEDDY-PAPERS





# PEDDY-PAPER DO PEU



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A partir de um conjunto de perguntas, orientadas num circuito e de mapa na mão, os participantes são convidados a conhecer o Parque Ecológico Urbano (PEU) e a descobrir a vasta comunidade de seres vivos que nele habitam. Respeitando sempre as regras do parque, cada equipa irá, passo a passo, descobrindo elementos da flora e da fauna, bem como aspetos do património histórico e ambiental que tornam este espaço único.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# PEDDY-PAPER

## EBIO PEU

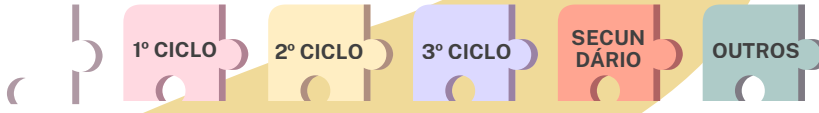


<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Através de um peddy-paper, os visitantes são convidados a explorar, de forma divertida e interativa, a Estação da Biodiversidade (EBIO) do Parque Ecológico Urbano (PEU) de Viana do Castelo. O percurso, de formato circular e com cerca de 1 km, inclui 9 painéis informativos que assinalam pontos de interesse e revelam as riquezas biológicas presentes no local. Ao longo do trajeto, os participantes são desafiados a observar, identificar e aprender sobre a biodiversidade do parque, transformando a caminhada numa experiência lúdica e de descoberta.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# PEDDY-PAPER EBIO MONTEDOR



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Através de um peddy-paper os visitantes terão a oportunidade de conhecer, de uma forma divertida e dinâmica, a Estação da Biodiversidade (EBIO) de Montedor. O percurso, de cerca de 1,6 km em formato linear, conduz os participantes por um trajeto com 8 painéis informativos que assinalam e descrevem as principais riquezas biológicas presentes no local. Ao longo do trajeto, os participantes são desafiados a observar, identificar e aprender sobre a biodiversidade do Promontório de Montedor, transformando a caminhada numa experiência lúdica e de descoberta.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# DO MAR À TERRA POR CASTELO DO NEIVA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Ao longo de um percurso identificado em Castelo do Neiva, os participantes irão realizar desafios, responder a perguntas e resolver enigmas que os levarão a descobrir lugares emblemáticos, tradições locais e curiosidades sobre a história da comunidade, com especial destaque para a prática da apanha do sargaço - uma atividade outrora essencial à agricultura e identidade da região.</p> <p>Esta atividade inicia no Núcleo Museológico do sargaço e termina no portinho de pesca. A visita ao Núcleo Museológico deverá ser previamente agendada com a Junta de Freguesia e o transporte dos alunos deverá ser assegurado desde o Núcleo Museológico até ao portinho de pesca.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>Esta atividade enquadra-se nas metas curriculares das disciplinas de Estudo do Meio, História, Geografia e Ciências Naturais e e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>2h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# MARÉ DE SABERES



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Neste desafio os alunos têm oportunidade de consolidar conhecimentos através de um peddy-paper em que poderão explorar o conteúdo das exposições do Centro de Mar e responder a um questionário em equipa.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Geografia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	<p>CENTRO DE <b>MAR</b> VIANA DO CASTELO</p>
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



XIV

PERCURSOS

INTERPRETATIVOS





# ECO-CIRCUITO DA CORGA DA PADELA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>O percurso nesta atividade proposta, inserido no Eco Circuito da Corga da Padela, é um percurso pedestre circular, de pequena rota, com cerca de 3,3km de extensão. Atravessa áreas de bosque autóctone assinaláveis, linhas de água de montanha muito bem conservadas e vista deslumbrante sobre o rio Lima. Ao longo da atividade, vamos explorar a biodiversidade local, descobrir curiosidades sobre o ecossistema e compreender a importância da preservação ambiental.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>3h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# LAGOAS VILA FRANCA

<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Este percurso circular de pequena rota, com cerca de 2,5 km de extensão realiza-se ao longo da margem do rio Lima. Iremos observar uma das lagoas mas icónicas desta zona húmida e atravessar manchas de floresta autóctone. Ao longo da atividade, vamos explorar a biodiversidade local, descobrir curiosidades sobre o ecossistema e compreender a importância da preservação ambiental.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>2h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



# MONTE GALEÃO

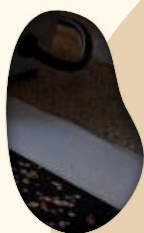
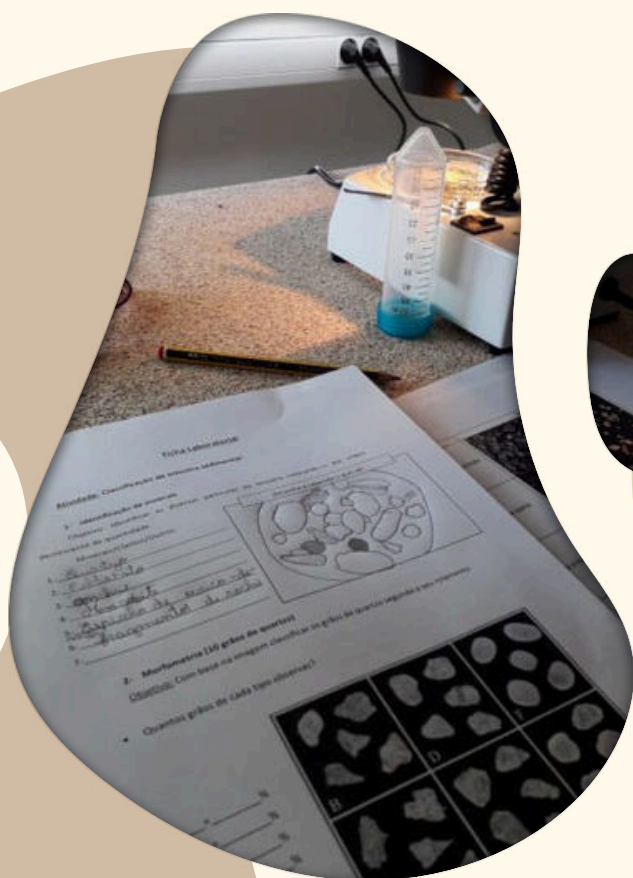
<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>O percurso do Monte Galeão é um percurso de montanha pedestre circular, de pequena rota, com cerca de 2,5km de extensão. Atravessa uma mancha de vegetação autóctone muito variada e com vistas deslumbrantes sobre o rio Lima e a cidade de Viana do Castelo. Ao longo da atividade, vamos explorar a biodiversidade local, descobrir curiosidades sobre o ecossistema e compreender a importância da preservação ambiental.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Geografia, Biologia e Geologia e Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>2h</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



XV

# GEOLOGIA





# A ABELHA NÃO FAZ MAL, FAZ MEL!



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Visita à Porta do Neiva, um centro de acolhimento turístico-educativo vocacionado para a valorização do património identitário da margem esquerda da Ribeira Lima, dedicado à temática do Mel e do Caulino, dois produtos endógenos do território. Neste espaço os alunos terão a oportunidade de conhecer todo o processo de funcionamento de uma colmeia, desde o nascimento das abelhas até à produção do mel assim como a importância que as abelhas têm na natureza. A visita termina com a leitura da "História da abelha Bibi".</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>PRÉ-ESCOLAR</p> 
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# CICLO DAS ROCHAS



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A atividade Ciclo das Rochas consiste num conjunto de jogos didáticos para abordar o tema ciclo das rochas, dando a conhecer aos alunos, de uma forma simplificada, os três tipos de rochas (magmáticas, sedimentares e magmáticas) e as suas principais características, bem como dar a conhecer diferentes exemplares de cada tipo de rocha.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de conteúdo do ensino pré-escolar e aprendizagens essenciais da disciplina de Estudo Meio.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# TRILHO DAS TRADIÇÕES



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A atividade Trilho das Tradições é um pequeno percurso pedestre, ao longo da localidade de Montedor – Carreço, cujo objetivo é dar a conhecer o vasto património natural e cultural local. No decorrer deste percurso serão observados os diversos marcos que evidenciam parte do património cultural de Viana do Castelo, nomeadamente casa dos sargaços, pias salineiras, Moinhos de vento, entre outros. Este trilho compreende, também, uma visita ao Monumento Natural Local do Alcantilado.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais da disciplina de Estudo Meio.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# TESOUROS DO ALCANTILADO DE MONTEDOR



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Saída de campo ao Monumento Natural do Alcantilado de Montedor onde se realiza uma caça ao tesouro, para identificação dos aspetos e geformas na paisagem local, de modo a descobrir qual a sua designação. Após a realização do jogo, é feita uma explicação detalhada dos pontos de interesse, bem como a interpretação do passado do nosso território.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	<p>A diagram consisting of five interlocking puzzle pieces arranged in a horizontal line. From left to right, the pieces are: a pink piece labeled '1º CICLO', a yellow piece labeled '2º CICLO', a purple piece labeled '3º CICLO', a red piece labeled 'SECUN DÁRIO', and a white piece. The pieces are flanked by decorative brackets.</p>
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento, Biologia e Geologia e Geologia.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	<p>An illustration of a green forest with several trees. A magnifying glass with a blue lens and a black handle is positioned over the trees, symbolizing exploration or investigation.</p>
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# O MISTÉRIO DAS PEDRAS RUIVAS



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Visita ao Monumento Natural Local das Pedras Ruivas onde é contada a história mais antiga de Viana do Castelo. Descoberta dos 500 milhões de anos de história escondida neste património geológico de renome. Os alunos são convidados a reconstituir o paleoambiente ao longo da evolução do nosso território.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento, Biologia e Geologia e Geologia.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# GEÓLOGO POR UM DIA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Atividade de campo ao Monte S. Silvestre, em Cardielos, na qual a turma é dividida em 3 grupos para fazerem o levantamento geológico de uma área definida previamente e elaborarem mapas geológicos de cada área em estudo. O trajeto a percorrer por cada grupo é de cerca de 1,2km. Os alunos terão oportunidade de visualizar vários tipos de litologias, assim como perceber quais os passos que um geólogo faz em trabalho de campo.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento, Biologia e Geologia e Geologia.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# PREPARAÇÃO DE AMOSTRAS DE ROCHA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Atividade no Laboratório de Processamento de amostras em Petrologia onde os alunos irão proceder à preparação de amostras de rocha, descobrindo assim, todas as etapas da transformação da rocha numa amostra de lâmina delgada para posterior estudo no Laboratório de Microscopia e Petrografia. Nesta atividade a turma é dividida em dois grupos, no qual o primeiro faz a atividade laboratorial e o segundo o reenchimento de uma ficha de trabalho, reversando no final de cada atividade.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Geologia.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

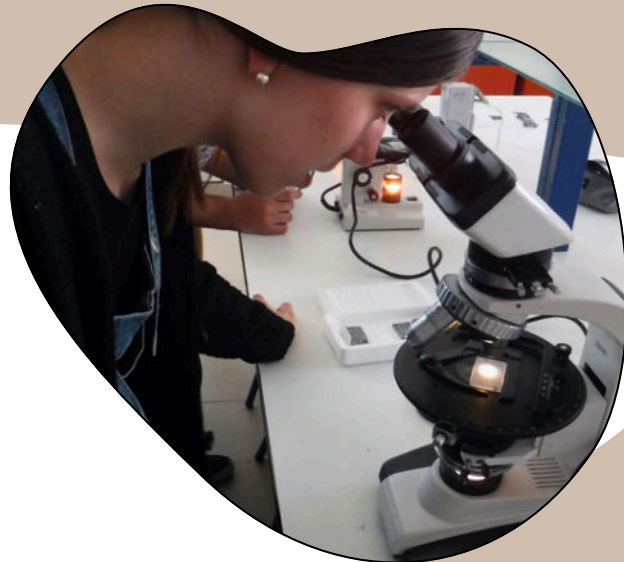
# DISTRIBUIÇÃO GRANULOMÉTRICA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A Distribuição Granulométrica é uma atividade prática no Laboratório de Processamento de amostras em Sedimentologia que consiste na separação de sedimentos por granulometrias diferentes para posterior análise. O objetivo é identificar o ambiente em que os sedimentos foram depositados. A turma será dividida em dois grupos, de forma a facilitar o desenvolvimento dos trabalhos no laboratório. Enquanto um grupo assiste a uma apresentação sobre o Geoparque e uma explicação dos procedimentos laboratoriais a realizar, o outro grupo realiza a atividade no Laboratório.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange áreas de aprendizagens essenciais das disciplinas de Estudo do Meio, Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Geologia.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# ROCHAS EM GRANDE PLANO



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>Atividade no Laboratório de Microscopia e Petrografia onde os alunos irão proceder à observação de amostras de rochas em lâmina delgada, compreendendo quais as características que diferenciam os diversos minerais. Iniciação a certos conceitos e termos da petrografia e realização de um relatório microscópico.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Geologia.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# ROTA DA HISTÓRIA



<p><b>DESCRIÇÃO</b></p>	<p>A Rota da História é uma atividade de campo que consiste num percurso com 7km de extensão, do Monumento Natural Local das Pedras Ruivas ao Monumento Natural Local do Alcantilado de Montedor passando ainda pelo Monumento Natural Local do Canto Marinho, onde será feita uma abordagem geral sobre o passado, presente e futuro de Viana do Castelo, através da interpretação de diversos aspetos geológicos encontrados ao longo do trilho.</p>
<p><b>PÚBLICO</b></p>	
<p><b>METAS CURRICULARES</b></p>	<p>A atividade abrange aprendizagens essenciais das disciplinas de Ciências Naturais, História, Cidadania e Desenvolvimento, Biologia e Geologia e Geologia.</p>
<p><b>LOCAL</b></p>	
<p><b>DURAÇÃO</b></p>	<p>1h30min</p>

Mais informações: <https://redeescolardeciencia.pt>

# OUTRAS VALÊNCIAS





# XVI

# VISITAS

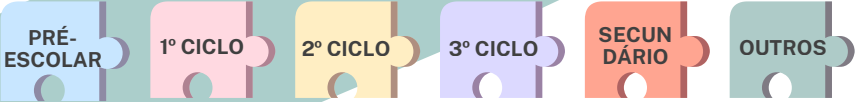

# GUIADAS





# CENTRO DE MONITORIZAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL

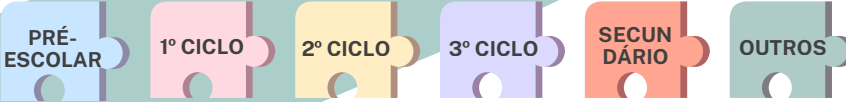



<b>DESCRIÇÃO</b>	<p>Infraestrutura da Câmara Municipal de Viana do Castelo que resulta da recuperação das Azenhas de D. Prior, no âmbito do Programa Polis. É um espaço que pretende desafiar os cidadãos à interpretação e a um novo olhar sobre os valores naturais de grande relevo do território, bem como reconhecer a importância da sua gestão e conservação. Dispõe de diversos espaços e serviços que podem ser visitados de forma livre ou guiada.</p>
<b>PÚBLICO</b>	
<b>LOCAL</b>	
<b>DURAÇÃO</b>	<p>45min</p>

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# PARQUE ECOLÓGICO URBANO

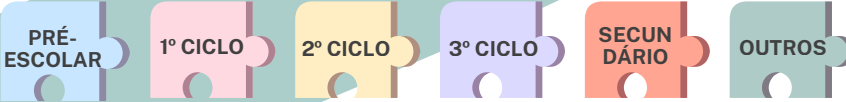



<b>DESCRIÇÃO</b>	<p>Espaço natural, com cerca de 20 hectares, que resulta da intervenção do Programa Polis em Viana do Castelo. Localizado a nascente do Centro Histórico e a poente da ponte Eiffel, o Parque é parte integrante do estuário do rio Lima, que estendeu um braço para dentro da sua margem direita, sendo uma área de elevado interesse e sensibilidade ambiental. Galardoado com o Prémio Nacional de Arquitetura Paisagista, pode ser considerado como o “primeiro Parque de halófitas em Portugal” e visitado de forma livre ou guiada.</p>
<b>PÚBLICO</b>	
<b>LOCAL</b>	
<b>DURAÇÃO</b>	1h30min

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



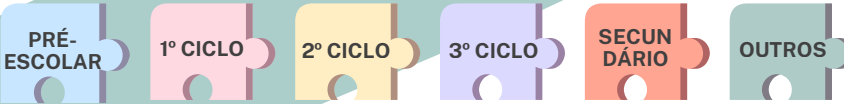

# CENTRO DE MAR

<b>DESCRIÇÃO</b>	<p>Espaço composto por um Centro de Interpretação Ambiental e de Documentação do Mar que se encontra instalado à ré do navio Gil Eanes desde o dia 16 de novembro de 2014 (Dia Nacional do Mar). Constitui-se como veículo para a concretização do desenvolvimento do setor marítimo nos domínios económico, ambiental, cultural e social de Viana do Castelo reforçando a sua posição e ambição a ser uma “cidade náutica do Atlântico”. Este espaço pode ser visitado de forma livre ou guiada.</p>
<b>PÚBLICO</b>	
<b>LOCAL</b>	
<b>DURAÇÃO</b>	1h

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# OBSERVATÓRIO LITORAL NORTE



<b>DESCRIÇÃO</b>	<p>O Observatório do Litoral Norte consiste num espaço dedicado à investigação e à promoção do conhecimento e da literacia científica da população para a temática do mar. Conta com a colaboração de entidades externas, nomeadamente unidades de I&amp;D, que desenvolvem os seus trabalhos de investigação em Viana do Castelo. Constitui também a Porta do Atlântico do Geoparque Litoral de Viana do Castelo. Passível de ser visitado de forma livre ou guiada.</p>
<b>PÚBLICO</b>	
<b>LOCAL</b>	
<b>DURAÇÃO</b>	45min

**Mais informações:** <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# PORTA DO NEIVA DO GEOPARQUE DO MEL AO CAULINO



<b>DESCRIÇÃO</b>	<p>Visita à Porta do Neiva, um centro de acolhimento turístico-educativo vocacionado para a valorização do património identitário da margem esquerda da Ribeira Lima, dedicado à temática do Mel e do Caulino, dois produtos endógenos do território. Neste espaço os alunos terão a oportunidade de conhecer todo o processo de funcionamento de uma colmeia, desde o nascimento das abelhas até à produção do mel assim como a importância que as abelhas têm na natureza. A visita termina com uma pequena introdução ao caulino, a argila branca utilizada para a produção da louça tradicional de Viana.</p>
<b>PÚBLICO</b>	
<b>LOCAL</b>	
<b>DURAÇÃO</b>	1h

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# PORTA DE ARGA DO GEOPARQUE OS MINEIROS E OS MINÉRIOS



<b>DESCRIÇÃO</b>	<p>Visita à Porta de Arga, um centro de acolhimento turístico-educativo vocacionado para a valorização do património mineiro da Serra de Arga e de Viana do Castelo. Este espaço oferecemos uma visão sobre a importância dos recursos minerais para as populações, a forma como eram obtidos e os materiais em que eram aplicados. Os modos de vida e os relatos de quem vivenciou os tempos áureos da extração mineira do séc. XX são um dos marcos da riqueza deste local.</p>
<b>PÚBLICO</b>	
<b>LOCAL</b>	
<b>DURAÇÃO</b>	1h

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# XVII EXPOSIÇÕES ITINERANTES





## AVIFAUNA EM ESPAÇOS NATURAIS DE VIANA DO CASTELO



### DESCRIÇÃO

Nesta exposição apresentam-se registos fotográficos de algumas aves da autoria de membros da Associação Guarda-rios-do-lima, as quais foram seleccionadas em função do valor estético da imagem conjugado com o espaço natural a que estão associadas.

## BIODIVERSIDADE EM ESPAÇOS NATURAIS DE VIANA DO CASTELO



### DESCRIÇÃO

A partir de um conjunto de áreas naturais que integram o concelho de Viana do Castelo - estuário, matos, florestas, sistemas rochosos e dunares, etc. - é possível demonstrar que a biodiversidade é sem dúvida o que garante o equilíbrio e existência dos ecossistemas.

## MARGENS COM VIDA



### DESCRIÇÃO

Explore a diversidade de vida das zonas costeiras enquanto áreas de transição entre o mar profundo e os sistemas terrestres adjacentes. Conheça as singularidades das dunas, dos estuários, da praia rochosa e do mar profundo.

## PORTUGAL SUBAQUÁTICO



### DESCRIÇÃO

Esta exposição de autoria do fotógrafo profissional Luís Quinta mostra uma pequena parte da beleza subaquática, à qual dificilmente temos acesso e que compõe a biodiversidade associada ao vasto património natural de Portugal.

## FLORESTAS, UM PATRIMÓNIO A DESCOBRIR



### DESCRIÇÃO

Nesta exposição exploramos a diversidade e heterogeneidade de elementos bióticos e abióticos que compõem a floresta e que demonstram a importância de conhecer os ecossistemas florestais para uma gestão sustentável deste património.

## UM OLHAR NAS FLORESTAS DE PORTUGAL



### DESCRIÇÃO

Exposição de fotografia da autoria de Luís Quinta que mostra uma pequena parte da beleza das florestas de Portugal, à qual dificilmente temos acesso e que compõe a biodiversidade associada ao vasto património natural de Portugal.

# MOBILIDADE SUSTENTÁVEL, CIDADE SAUDÁVEL



## DESCRIÇÃO

Ao longo desta exposição é possível explorar alguns dos temas-chave associados à questão da mobilidade sustentável: o desenvolvimento das cidades e o transporte urbano; os transportes e o meio ambiente; e ainda como gerir o sistema urbano viário.

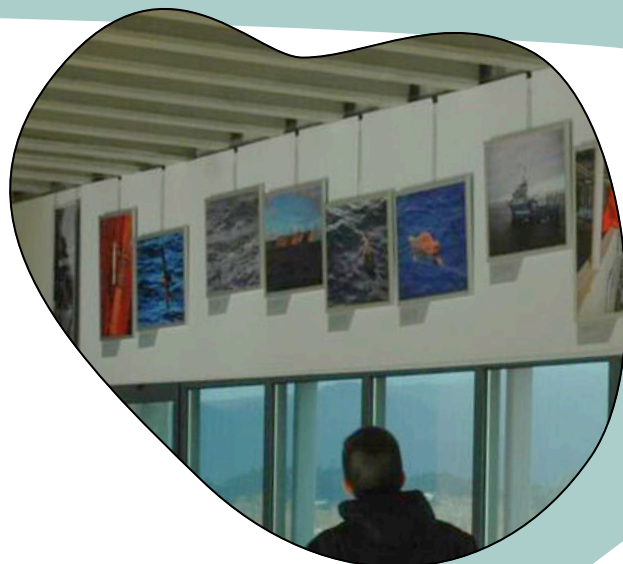
# JARDINS DE VIANA DO CASTELO



## DESCRIÇÃO

Conheça a história dos jardins mais emblemáticos em Viana do Castelo, assim como os jardins atualmente mais emblemáticos da cidade quer pela sua dimensão, quer pela tipologia de espécies.

## MEMÓRIAS DO MAR PORTUGUÊS



### DESCRIÇÃO

Exposição fotográfica baseada no trabalho do fotógrafo Ricardo Guerreiro a bordo de navios de pesca e investigação científica que o levaram a percorrer mais de 40.000 milhas no oceano Atlântico, ao longo de três anos.

## VIANA E A PESCA DO BACALHAU



### DESCRIÇÃO

Retrospectiva histórica dos navios construídos no século passado para efeitos de assegurar a pesca do bacalhau. Apresentam-se as características mais emblemáticas dos principais navios construídos para esse efeito.

## ESCOLA DA NATUREZA - REDE NATURA 2000



### DESCRIÇÃO

Integrada no projeto educativo “Escola da Natureza”, que tem como objetivo central aproximar as comunidades jovens escolares (e de forma indireta a comunidade em geral) deste património natural ímpar, rico e diversificado, surge a exposição “Escola da Natureza - Rede Natura 2000” que aborda a Rede Natura 2000 e os seus ecossistemas naturais do concelho de Viana do Castelo.

## UM OLHAR SOBRE AS ZONAS HÚMIDAS



### DESCRIÇÃO

Exposição de Albano Soares que, desde cedo, demonstrou o seu interesse pela natureza. É na área das libélulas, que esta exposição coloca o seu alvo principal. A descoberta das libélulas surge em 2006 na vida do autor.

## LITORAL ROCHOSO



### DESCRIÇÃO

O litoral vianense apresenta excepcional qualidade do ponto de vista do património natural, paisagístico e cultural. A exposição aborda a biodiversidade existente no sistema litoral rochoso de Viana do Castelo, ecossistema marcado pelo ritmo das marés e por uma grande variabilidade de fatores ambientais. Os painéis desta exposição são de dupla face. Conteúdos em português e inglês.

## I DESAFIO BIOREGISTO



### DESCRIÇÃO

Integrada no I desafio da plataforma de ciência cidadã "BioRegisto", esta exposição tem como objetivo promover e divulgar a diversidade de valores naturais e patrimoniais presentes na região, e em todo o território nacional, que devem ser mantidos, valorizados e dados a conhecer.

## NÓS DE MARINHEIRO



### DESCRIÇÃO

Integrada nas comemorações da IV Semana do Mar, iniciativa levada a cabo pelo Centro de Mar, surge esta exposição dedicada a uma das muitas artes de um marinheiro - a arte de fazer NÓS. Convidamo-lo assim a “mergulhar” nesta arte, que despertará a curiosidade de todos, independentemente da sua idade.

## VIANA E O MAR



### DESCRIÇÃO

Iniciado em 2017, o concurso de fotografia "Viana e o Mar" é uma iniciativa anual do Centro de Mar que tem como objetivo promover Viana do Castelo enquanto cidade náutica do Atlântico. Das várias edições resultaram trabalhos de dezenas de concorrentes cujas fotografias se encontram disponíveis para requisição e respetiva exposição.

# POLUENTES EMERGENTES NO AMBIENTE



## DESCRIÇÃO

A temática que esta exposição nos traz é já uma das matérias trabalhadas pelo Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental (CMIA) do município nas diversas valências em que trabalha o tema da água e seu valor. A crescente preocupação com a presença de poluentes emergentes no ambiente aquático, o impacto potencial destas substâncias e a falta de conhecimento base tornou necessário, e essencial, implementar uma abordagem integrada a vários níveis.

Neste seguimento, surge a exposição itinerante "Poluentes Emergentes no Ambiente" que abrange questões como:

- Poluentes emergentes no ambiente
- Poluição ambiental e qualidade da água
- Dispersão de poluentes no ambiente
- Poluentes emergentes, clima e qualidade da água
- Caracterização de poluentes

Os painéis desta exposição são de dupla face. Conteúdos em português e inglês.

Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

# A VIAGEM INTERMINÁVEL DO LIXO MARINHO E AS SUAS CONSEQUÊNCIAS



## DESCRIÇÃO

O aumento da poluição por plásticos e microplásticos representa um dos maiores desafios ambientais globais, com impactos nos ecossistemas marinhos, na biodiversidade e na qualidade de vida humana, ameaçando o desenvolvimento sustentável. Esta exposição propõe uma imersão na problemática do lixo marinho – as suas causas, distribuição e consequências –, abordando desde os macro até os microplásticos e refletindo como esse fenómeno afeta o nosso quotidiano. Apresenta dados sobre os resíduos mais comuns nas praias em Portugal, as suas origens, a legislação existente e as iniciativas de prevenção.

Exposição desenvolvida no âmbito do projeto transfronteiriço BlueWWater, financiado pelo programa Interreg Espanha-Portugal (POCTEP), que se foca na melhoria da qualidade das massas de águas fluviais, de transição e costeiras. Através de controlo, seguimento e evolução das emissões de microplásticos e Poluentes Emergentes no meio aquático, pretende-se estudar a eficiência das estações de tratamento de águas residuais (ETAR's).

**Mais informações:** <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>



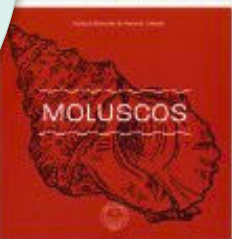
XVIII

# RECURSOS EDUCATIVOS



**Espaços naturais de Vila Verde**

Editora: Câmara Municipal de Vila Verde



**Espaços naturais de Vila Verde**

Editora: Câmara Municipal de Vila Verde  
Local: Centro de recursos CMIA



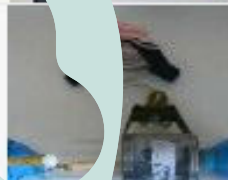
**Espaços naturais de Vila Verde**

Editora: Câmara Municipal de Vila Verde  
ISBN: 978-972-985-000-0



**Espaços naturais de Vila Verde**

Stock: 5



**Garrafa de Van Delft**

Stock: 1



**Kit de recolha de amostras**

Stock: 1

da múltipla



## PUBLICAÇÕES



## PROTOCOLOS DE ATIVIDADES



## EQUIPAMENTOS



## MATERIAL DIDÁTICO



## BIBLIOGRAFIA SELECIONADA





Mais informações: <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>




# CONTACTOS


## CENTRO DE MONITORIZAÇÃO E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL

 cmia@cm-viana-castelo.pt


 258 809 362


## PARQUE ECOLÓGICO URBANO

 parqueecologicourbano@cm-viana-castelo.pt

 258 809 327


## CENTRO DE MAR

 centrodemar@cm-viana-castelo.pt

 258 809 303


## OBSERVATÓRIO LITORAL NORTE

 rmc.olin@cm-viana-castelo.pt

 258 809 325

## GEOPARQUE LITORAL DE VIANA DO CASTELO

 reservas@geoparqueitoralviana.pt

 258 821 091



<https://ambiente.cm-viana-castelo.pt>

