

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Florestais	SETOR	CMIA
PÚBLICO-ALVO:	2º e 3º ciclos		
OBJETIVOS:	1. Transmissão de conhecimentos sobre os valores naturais do concelho e das áreas classificadas (RN2000) 2. Promover o conhecimento sobre o funcionamento e dinâmica dos ecossistemas naturais 3. Reconhecer a biodiversidade de espécies dos ecossistemas naturais e suas principais ameaças 4. Promover a preservação e conservação da biodiversidade e dos ecossistemas		
REQUISITOS:	1. Inscrição por turma num dos temas à escolha: Praia Rochosa Sistemas Dunares Ecossistemas Ribeirinhos Ecossistemas Florestais		
RECURSOS:	1. Dossier de apoio ao professor		
METODOLOGIA	1. Apresentação do projeto e aplicação de pré-testes aos alunos 2. Duas saídas de campo ao ecossistema em estudo 3. Visita de estudo a entidade de relevo 4. Sessão temática e aplicação de pós-testes aos alunos 5. Conclusão do projeto e entrega dos trabalhos finais das turmas		
ATIVIDADES E VISITAS TÉCNICAS			
1º PERÍODO LETIVO	1. Reunião com os professores 2. Apresentação do projeto à turma e aplicação do pré-teste 3. 1ª saída de campo Enquadramento à RN2000 e ZEC Serra D'Arga, o que é um ecossistema florestal, importância da água no solo, estudo do solo, estudo da manta morta e respetiva importância, estratos florestais e identificação da biodiversidade.		

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Florestais	SETOR	CMIA
2º PERÍODO LETIVO	1. Visita de estudo a entidade de relevo 2. 2ª saída de campo Fatores bióticos e abióticos que afetam a vida nos ecossistemas florestais, adaptações morfológicas/estratégias dos organismos, regime alimentar dos seres vivos e cadeia trófica do ecossistema.		
3º PERÍODO LETIVO	1. Sessão temática e aplicação do pós-teste aos alunos Importância, ameaças e medidas de conservação do ecossistema em estudo 2. Conclusão do projeto e entrega dos trabalhos finais das turmas		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS	1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; 2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; 3. Terra, um planeta com vida; 4. Sustentabilidade na Terra.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA	1. Tipos de reações químicas.		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	1. Terra: estudos e representações; 2. Meio natural; 3. População e povoamento; 4. Ambiente e sociedade.		

AGENDA 2030:ODS	
OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	1. ODS 4 - Educação de qualidade 2. ODS 13 – Ação climática 3. ODS 15 – Proteger a vida terrestre

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Florestais	SETOR	CMIA
------	--	-------	------

OUTROS RECURSOS

Recursos do projeto “Escola da Natureza” disponíveis em <https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/recursos-educativos/escola-natureza/catalogo-didatico>.