

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Ribeirinhos	SETOR	CMIA
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	2º e 3º ciclos		
<b>OBJETIVOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Transmissão de conhecimentos sobre os valores naturais do concelho e das áreas classificadas (RN2000)</li><li>2. Promover o conhecimento sobre o funcionamento e dinâmica dos ecossistemas naturais</li><li>3. Reconhecer a biodiversidade de espécies dos ecossistemas naturais e suas principais ameaças</li><li>4. Promover a preservação e conservação da biodiversidade e dos ecossistemas</li></ol>		
<b>REQUISITOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inscrição por turma num dos temas à escolha:  Praia Rochosa  Sistemas Dunares  Ecossistemas Ribeirinhos  Ecossistemas Florestais</li><li>2. Número de turmas: 10</li><li>3. Critérios:  1º ordem de chegada  2º máximo de duas turmas por escola  3º é dada prioridade a turmas que nunca participaram no projeto  4º é dada prioridade a escolas públicas</li></ol>		
<b>RECURSOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dossier de apoio ao professor</li><li>2. Fichas de campo</li></ol>		
<b>METODOLOGIA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação do projeto e aplicação de pré-testes aos alunos</li><li>2. Duas saídas de campo ao ecossistema em estudo (1º e 2º períodos) e sessão temática (3º período)</li><li>3. Visita de estudo a uma das três entidades: Galeria da Biodiversidade, CIIMAR ou Aquamuseu Rio Minho</li><li>4. Conclusão do projeto e aplicação de pós-testes aos alunos</li><li>5. Entrega dos trabalhos finais das turmas</li></ol>		

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Ribeirinhos	SETOR	CMIA
<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>			
<b>1º PERÍODO LETIVO</b>	<b>1. Reunião com os professores</b>  <b>2. Apresentação do projeto à turma e aplicação do pré-teste</b>  <b>3. 1ª saída de campo</b>  <b>Ecossistemas Ribeirinhos:</b> enquadramento à RN2000 e à ZEC Rio Lima, o que são ecossistemas ribeirinhos, características físico-químicas da água doce, galerias ripícolas e respetiva importância e registo da biodiversidade.		
<b>2º PERÍODO LETIVO</b>	<b>1. Visita de estudo à entidade escolhida pela turma</b>  <b>2. 2ª saída de campo</b>  <b>Ecossistemas Ribeirinhos:</b> diversidade e características dos macroinvertebrados, uso de macroinvertebrados como bioindicadores ambientais na avaliação da qualidade da água de um ecossistema ribeirinho e adaptações morfológicas/estratégias dos organismos.		
<b>3º PERÍODO LETIVO</b>	<b>1. Sessão temática em sala de aula</b>  Importância, ameaças e medidas de conservação do ecossistema em estudo  <b>2. Sessão para conclusão do projeto e aplicação do pós-teste aos alunos</b>  <b>3. Entrega dos trabalhos finais das turmas</b>		

NOME	Escola da Natureza - Ecossistemas Ribeirinhos	SETOR	CMIA
<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>			
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;</li><li>2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</li><li>3. Terra, um planeta com vida;</li><li>4. Sustentabilidade na Terra.</li></ol>		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipos de reações químicas.</li></ol>		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Terra: estudos e representações;</li><li>2. Meio natural;</li><li>3. População e povoamento;</li><li>4. Ambiente e sociedade.</li></ol>		

<b>AGENDA 2030:ODS</b>			
OBJETIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ODS 4 - Educação de qualidade</li><li>2. ODS 13 – Ação climática</li><li>3. ODS 15 – Proteger a vida terrestre</li></ol>		

<b>OUTROS RECURSOS</b>			
Recursos do projeto “Escola da Natureza” disponíveis em <a href="https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/recursos-educativos/escola-natureza/catalogo-didatico">https://ambiente.cm-viana-castelo.pt/servicos-educativos/recursos-educativos/escola-natureza/catalogo-didatico</a> .			